



FACULTAD DE MEDICINA HIPÓLITO UNÁNUE

ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

**HÁBITOS DE HIGIENE GENITAL EN ADOLESCENTES DEL 4TO Y 5TO
AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E 8188 FE Y ESPERANZA, CARABAYLLO**

AÑO 2022

Línea de investigación

Salud Pública

Tesis para optar el Título profesional de Licenciada en Obstetricia

Autor(a):

Fernandez Iberico, Adriana

Asesor(a)

Gutiérrez Infantes, Teodolinda

Jurado:

Sánchez Ramírez, Mery Isabel

Oscategui Peña, Margarita Eli

Gamarra Choque, Pilar Maria

Lima– Perú

2023

DEDICATORIA

A mi madre, por ser mi ejemplo de fuerza,
coraje y el combustible principal que necesito
en mi día a día para poder seguir luchando por
lo que más anhelo.

A mí, por la gran capacidad de resiliencia que
me llevó a estar hoy donde estoy.

Y a mi familia y amigos, que en mis peores
momentos me brindaron su apoyo incondicional
y supieron sacarme una sonrisa.

AGRADECIMIENTO

A Dios, por haberme guiado y protegido todo el tiempo. A mi familia, por creer todo el tiempo en mí, en mis capacidades.

A mi universidad Federico Villarreal, que forjó dentro de sus aulas a la profesional que soy hoy en día. Y a mis docentes universitarios que realmente mostraban la vocación y el entusiasmo de construir una base sólida desde las cuales fuimos desarrollándonos profesionalmente, siempre de la mano de la humildad y humanidad.

INDICE

Resumen	5
Abstract	6
I. Introducción	7
1.1. Descripción y formulación del problema	7
1.2. Antecedentes	8
1.3. Objetivos	13
- <i>Objetivo general</i>	13
- <i>Objetivos específicos</i>	13
1.4. Justificación	13
II. Marco Teórico	15
2.1. Bases teóricas sobre el tema de investigación	15
III. Método	21
3.1. Tipo de investigación	21
3.2. Ámbito temporal y espacial	21
3.3. Variables	21
3.4. Población y muestra	22
3.5. Instrumentos	23
3.6. Procedimientos	23
3.7. Análisis de datos	24
3.8. Consideraciones éticas	24
IV. Resultados	25
V. Discusión de resultados	31
VI. Conclusiones	35
VII. Recomendaciones	36
VIII. Referencias bibliográficas	37
IX. Anexos	43

Resumen

Objetivo: Determinar las prácticas de higiene perineal en adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria de la institución educativa 8188 Fe y Esperanza, Carabayllo 2022. **Método:** El presente estudio es de diseño no experimental, de tipo cuantitativo, descriptivo y transversal. La población total fue de 159 con una muestra de 60 estudiantes adolescentes de 4to y 5to de secundaria de la institución educativa Fe y Esperanza. El instrumento aplicado en este trabajo de investigación fue la encuesta, la cual constó de 17 preguntas de opción múltiple. **Resultados:** Se halló que las edades de las participantes oscilaron entre 14 a 18 años, 70% de ellas no cuentan con casa propia, 63,3% tienen baño propio dentro de su domicilio y 76,7% poseen servicio de agua y desagüe; a su vez se evidencia que del 100% (60) de adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria un 3,3% presentó una mala higiene, un 81,7% presentó una higiene regular, y finalmente un 15% presentó una buena práctica de higiene perineal. **Conclusiones:** Se concluyó que el 52,5% de las adolescentes encuestadas de la I.E. 8188 Fe y Esperanza tienen buenos hábitos de higiene genital en general y que las adolescentes tienen mayor cuidado de su higiene genital durante el periodo menstrual.

Palabras clave: Adolescentes, hábitos, higiene, higiene perineal.

Abstract

Objective: To determine the perineal hygiene practices in adolescents in the fourth and fifth year of secondary school at the educational institution 8188 Fe y Esperanza, Carabayllo 2022.

Method: This study has a non-experimental, quantitative, descriptive and cross-sectional design. The total population was 159 with a sample of 60 adolescent students from the 4th and 5th years of secondary school at the Fe y Esperanza educational institution. The instrument applied in this research work was the survey, which consisted of 17 multiple-choice questions.

Results: It was found that the ages of the participants ranged from 14 to 18 years, 70% of them do not have their own house, 63.3% have their own bathroom inside their home and 76.7% have water and sewage service; In turn, it is evident that of 100% (60) of adolescents in the fourth and fifth year of secondary school, 3.3% presented poor hygiene, 81.7% presented regular hygiene, and finally 15% presented good practice. perineal hygiene. **Conclusions:** It was concluded that 52.5% of the adolescents surveyed from the I.E. 8188 Fe y Esperanza have good genital hygiene habits in general and that adolescents take greater care of their genital hygiene during the menstrual period.

Keywords: Adolescents, habits, hygiene, perineal hygiene.

I. INTRODUCCIÓN

Durante muchos años se ha visto que existen diversas prácticas de higiene genital femenina alrededor del país que varían según las costumbres del lugar de donde viven. Sin embargo, muchas de estas prácticas que forman parte de sus rutinas diarias resultan contraproducentes para la salud íntima y debido al desconocimiento terminan exacerbando un problema ya existente, como son el caso de las infecciones vaginales.

En un estudio realizado a mujeres jóvenes en 20 ciudades del país se encontró mayores casos de vaginosis bacteriana en Juliaca 37,6%; Pucallpa 33,7%; Talara 33,5%; Tarapoto 33,1% y Cajamarca 32,2%. Las ciudades con prevalencias menores fueron Ica 10,1%; Huánuco 12,2%; Huaraz 13,4% e Iquitos 16,8%. Los factores de riesgo que más se asocian a esta enfermedad son hábitos de higiene inadecuados, como por ejemplo las duchas vaginales. (López et al., 2016)

Conocer nuestra área genital, su función y los mecanismos de autolimpieza, resulta fundamental para evitar alterar la barrera protectora que ayuda a disminuir la proliferación de patógenos indeseados.

Esta investigación se desarrolla en 9 capítulos: introducción, marco teórico, método, resultados, discusión de resultados, conclusiones, recomendaciones, referencias bibliográficas y anexos que a continuación se describen.

1.1. Descripción y formulación del problema

Los cuidados personales de la salud sexual y reproductiva en las adolescentes son de suma importancia pues se encuentran en constante aprendizaje, y si no se realiza de una forma adecuada como es el lavado y secado completo de los genitales externos, sobre todo durante el

periodo menstrual pueden generar infecciones vaginales. (Hospital Nacional Cayetano Heredia., 2018)

Los hábitos de higiene femeninos incluyen: baño y secado corporal diario, limpieza del área genital después de orinar o defecar, uso de elementos de protección menstrual, aseo genital en los días de menstruación e higiene relacionada con la actividad sexual. Una correcta higiene íntima puede mantener o restablecer el pH vaginal normal y, por lo tanto, garantizar un ecosistema vaginal saludable libre de patógenos. (Guaschino, 2008)

A nivel mundial las infecciones vaginales son un problema prevalente, considerado un problema de salud pública en todos los grupos etarios. Se ha estimado que 40 y 50% de los casos son de origen bacteriano y 20 a 25% de origen fúngico. Por otra parte, cabe precisar que existen causas no infecciosas, las cuales llegan a representar entre el 5 y 10% de todos los casos. (Paladine y Desai, 2018)

En Latinoamérica las adolescentes sufren de infecciones vaginales, en esta región del mundo la Clamidiasis, y Tricomoniiasis representan un 6 a 8% (World Health Organization., 2018). A nivel nacional, según ENDES 2018, el 13,3% de las adolescentes entre 15 y 19 años presenta un flujo vaginal anormal, 15,4% no ha recibido tratamiento ni consejería (Instituto Nacional de Estadística e Informática, 2018), y en Lima metropolitana el 14.9% mujeres en edad fértil y 14.3% de ellas son adolescentes las que presentan flujo vaginal anormal. (Celis et al., 2013)

1.1.1 Problema general

¿Cuáles son las prácticas de higiene perineal en adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria de la institución educativa 8188 Fe y Esperanza, Carabayllo 2022?

1.1.2 Problemas específicos

- ¿Cuáles son las prácticas de higiene genital en adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria de la institución educativa 8188 Fe y Esperanza, Carabayllo, 2022?
- ¿Cuáles son las prácticas de higiene menstrual en adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria de la institución educativa 8188 Fe y Esperanza, Carabayllo, año 2022?
- ¿Cuáles son las características socioeconómicas de las adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria de la institución educativa 8188 Fe y Esperanza, Carabayllo 2022?

1.2. Antecedentes

Internacionales

Barthakur y Barkataki (2017), en India. Objetivo: analizar problemas de salud reproductiva en adolescentes y evaluar la práctica de higiene durante la menstruación. Materiales y Métodos: estudio descriptivo y transversal, muestra de 119 adolescentes. Resultados: edad promedio 14 años, referente a prácticas, un 52,5% utiliza toallas higiénicas, 42,5% usa de tela, 35,7% cambia de toalla más de 3 veces al día, 5% no realiza aseo del área genital durante la menstruación, 69,7% no realiza secado. Los síntomas de infección vaginal más frecuentes: dismenorrea (60%), síntomas de infección urinaria (24,4%), dolor en el bajo vientre (17,6%) y flujo vaginal excesivo (15,1%). Conclusión: Las infecciones vaginales, son frecuentes y existe asociación con las prácticas de higiene.

Díaz y Madera (2018) en Colombia, tuvieron como objetivo determinar los factores de riesgos relacionados a vaginosis bacteriana en mujeres de 18 y 24 años, en una institución de educación superior de Montería, con el fin de sugerir acciones que permitan reducir los factores

de riesgo. Se desarrolló un estudio descriptivo cuantitativo transversal. Instrumento: Se utilizó la encuesta para recopilar la información con previo consentimiento de las pacientes y estudio de laboratorio Frotis o citología según condición de la participante, cuyos resultados fueron entregadas personalmente a las jóvenes ocho días después de su realización. El análisis estadístico se hizo utilizando el programa SPSS 22 teniendo en cuenta las variables: aspectos sociodemográficos, hábitos de higiene rutinarios, hábitos de higiene durante el periodo menstrual, higiene relacionados con la sexualidad, otros aspectos relacionados con la salud sexual y reproductiva, aspectos Ginecoobstétricos, presencia de signos y síntomas. Muestra: Fue de 60 mujeres entre 18 y 24 años de edad, de las cuales el (52%) presento vaginosis bacteriana, de las cuales el (84%) eran solteras de estrato sociodemográfico 1 y 2. Con factores de riesgo como la limpieza posteroanterior (35%), uso de protectores diarios (25%), entre otros. Conclusiones: la vaginosis bacteriana es un problema de salud pública que si se toman las medidas preventivas puede evitar complicaciones en el embarazo y en la vida sexual de la mujer. La gran parte de infecciones vaginales se presenta por la inadecuada higiene de la zona genital.

Guevara (2016), en Ecuador. Objetivo: tuvo el propósito de determinar el conocimiento y aplicación de técnicas de higiene íntima en usuarias del Subcentro de Salud Santa Clara de Pastaza. Diseño: Fue transversal, descriptivo, bibliográfico y de campo. Instrumento: Para la recolección de información se aplicó la técnica de la encuesta a 60 mujeres. Resultados: las usuarias que asisten con mayor frecuencia a solicitar atención de salud están entre 20 a 39 años en un 55%, de etnia mestiza en el 60% e indígena en el 40%, con un nivel académico de primaria en el 51,67%, seguido de la secundaria en el 40%, las mujeres reportan como ocupación principal a la agricultura y ganadería en el 36,67%. En el conocimiento de higiene íntima femenina, se encontró que el 85% desconoce los beneficios, el 81,67% no conoce las

consecuencias y el 80% desconoce las enfermedades que puede contraer por el mal aseo de la zona genital, es decir, el nivel de conocimiento general sobre las técnicas de higiene íntima femenina es bajo con el 91,67%. En la aplicación de técnicas de higiene íntima correcta, solo el 33,33% realiza la higiene de adelante hacia atrás, el 32% se asea dos veces en el día, el 31,67% utiliza jabón neutro, el 20% utiliza ropa interior de algodón, es decir, el nivel de aplicación de técnicas de higiene íntima es bajo en el 65%. Las causas principales para la no aplicación de las técnicas de higiene íntima son el desconocimiento en el 97,44%, el descuido en el 100%, seguido por las costumbres en el 87,18% y la falta de dinero en el 79,49%. Conclusiones: Se concluye que escasas mujeres tienen conocimiento, esto influye en la no aplicación de técnicas de higiene íntima correcta, por lo tanto, para mejorar la salud genital, se desarrolló un plan de intervención basado en actividades educativas y talleres de capacitación.

Yaşar et al. (2018), en Turquía. Objetivo: determinar conocimientos y prácticas de higiene íntima, en mujeres con discapacidad visual. Materiales y Métodos: descriptivo, transversal y prospectivo; muestra 84 mujeres. Resultados: 38,1% presentó flujo vaginal, 38,1% infección urinaria y 7% prurito genital. En referencia a prácticas 61,9% se asea de 2 a 3 veces por semana, 82,1% realiza lavado de manos posterior al uso del baño, 79,8% usa agua y papel para la higiene, 33,3% se limpia hacia atrás, 78,6% seca zona genital con papel, 44% cambia 2 veces al día la toalla higiénica, 61,9% no se ducha durante el periodo de menstruación, 50% cambia de ropa interior luego de 2 días y 2,4% usa ropa interior sintética. Conclusión: Existe una frecuencia de prácticas de higiene inadecuadas.

Hamed (2016), en Egipto. Objetivo: evaluar el impacto de las prácticas de higiene genital en la presencia de infecciones vaginales. Materiales y Métodos: diseño no experimental, muestra de 100 mujeres que presentan infección vaginal y 100 mujeres sin infección. Resultados: un 80% presentó flujo vaginal anormal, 60% mal olor y 21% irritación o ulceración,

Referente a prácticas de higiene 10% usa ropa interior sintético, 25% cambia cada dos días, 91% realiza duchas vaginales, 52% lava el área externa de los genitales, 64% la limpieza es de atrás hacia adelante, 64% se depila, 84% usa toallas higiénicas, y 11% cambia cada 7 a 12 horas. Conclusión: las mujeres con infecciones vaginales realizan prácticas higiénicas vaginales inadecuadas.

Nacionales

Palacios (2019), en Huancavelica. Su objetivo fue identificar las prácticas de higiene íntima. Materiales y Métodos: diseño observacional, descriptivo y transversal, muestra de 50 grávidas. Resultados: un 4,4% no se realizaba la higiene íntima, 3,6% no usan jabón para el aseo, 4% se seca la zona genital, 4,9% usa toalla para el secado íntimo, 2,2% se asea diariamente, 2,2% realiza el lavado de manos antes de realizar algún contacto con la zona íntima, sin embargo, 3,6% no lo realiza. Conclusión: la mayoría de adolescentes realiza prácticas de higiene inadecuadas para el cuidado de su zona íntima.

Fuentes (2018), en Arequipa, su estudio tuvo como objetivo: determinar la relación que existe entre los hábitos de higiene genital y la sintomatología vaginal. Materiales y Métodos: diseño no experimental, prospectivo y transversal, muestra de 172 mujeres. Resultados: un 91,8% refirió prurito, 52,3% dolor al miccionar, 85,4% olor desagradable y 54,6% flujo anormal. Prácticas de higiene, 18% realizaba un aseo poco frecuente, 50% técnica adecuada de limpieza, 30,8% el cambio de toalla higiénica fue frecuente, 48,2% nunca se rasuró el vello púbico y 17,4% el aseo durante la menstruación fue poco frecuente. Conclusión: prácticas de higiene inadecuadas, se relacionan con la sintomatología vaginal.

Orellana (2018) en Cañete, el estudio tuvo como objetivo: determinar los factores personales asociados a síndrome de flujo vaginal en mujeres en edad fértil. Materiales y

Métodos: investigación con diseño no experimental, prospectivo y transversal, con una muestra de 100 mujeres. Resultados: el 46% fue de origen fúngico, 29% tricomonas y 24% vaginosis bacteriana. Prácticas de higiene se identificó 76% se asea de manera diaria, 68% usa agua potable, 24% jabón de ropa, 35% jabón perfumado, el 57% se limpia de atrás hacia adelante, 78% utiliza ropa interior de algodón y 84% realiza el cambio de ropa interior diariamente. Conclusión: las prácticas de higiene se encuentran asociadas al síndrome de flujo vaginal.

Ccencho y Condori (2016), en Huancavelica, en su estudio cuyo objetivo: identificar la relación entre el síndrome de flujo vaginal y los hábitos de higiene. Materiales y Métodos: estudio correlacional, muestra de 80 grávidas. Resultados: 61,3% presentó flujo vaginal anormal; 38,8% realiza la higiene 3 veces por semana, 23,8% 1 vez por semana; 60% realiza su higiene sentada en una tina, 100% seca el área genital, 80% usa toalla limpia, 66,3 realiza la limpieza de adelante hacia atrás, 33,8% usa ropa interior de algodón. Conclusión: existió relación entre el síndrome de flujo vaginal y los hábitos de higiene.

1.3 Objetivos

1.3.1 Objetivo general

Determinar las prácticas de higiene perineal en adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria de la institución educativa 8188 Fe y Esperanza, Carabayllo 2022.

1.3.2 Objetivos específicos

- Conocer las prácticas diarias de higiene genital en adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria de la institución educativa 8188 Fe y Esperanza, Carabayllo 2022.

- Identificar las prácticas de higiene menstrual en adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria de la institución educativa 8188 Fe y Esperanza, Carabayllo 2022.
- Conocer las características socioeconómicas de las adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria de la institución educativa 8188 Fe y Esperanza, Carabayllo 2022.

1.4 Justificación

La presente investigación tiene relevancia teórica por la recopilación amplia y actualizada de la información concerniente a prácticas de higiene perineal en adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria de la institución educativa 8188 Fe y Esperanza, Carabayllo, dicho aporte teórico contribuirá a enriquecer nuevos conocimientos.

A la vez el presente estudio pretende ser un aporte a la promoción y prevención de la salud sexual ya que se trata de un tema que forma parte de nuestra vida diaria, pero a la vez es poco tratado. Los hallazgos de este estudio son importantes ya que nos permitirá conocer los hábitos de higiene que tienen nuestras adolescentes, los cuales al ser no adecuados las exponen a distintas enfermedades que pueden ser prevenibles.

1.5 Hipótesis

Debido a que nuestra investigación es descriptiva carece de hipótesis.

II. MARCO TEÓRICO

2.1. Bases teóricas sobre el tema de investigación

Nuestro enfoque conceptual se basa: De acuerdo a lo propuesto por la Organización Mundial de la Salud (2017), la adolescencia es una etapa de crecimiento y desarrollo que se suscita entre los 10 y 19 años, esta etapa se caracteriza principalmente por un ritmo acelerado de cambios ocasionados por diversos procesos biológicos, psicológicos y sociales

Para el MINSA (2012), la edad comprende desde los 12 y 17 años 11 meses y 29 días. Los cambios más resaltantes en esta etapa son aquellos relacionados a la sexualidad y resulta fundamental que las adolescentes adopten conductas para evitar la presencia de infecciones vaginales (Guemes et al.,2017).

Dentro de las teorías mencionaremos a la teoría del autocuidado, Dorothea E Orem en 1969, menciona que el autocuidado es una conducta dirigida por las personas sobre sí mismas, hacia los demás o hacia el entorno, para regular los factores que afectan a su propio desarrollo y funcionamiento en beneficio de su vida, salud o bienestar (Naranjo et al., 2018).

Seguidamente mencionaremos a la teoría microbiana, la cual propone que los microorganismos son la causa de una amplia gama de enfermedades, estos pequeños organismos invaden a los humanos, animales y otros huéspedes (Gómez y González, 2021).

Dentro del aparato reproductor femenino tenemos, la vulva la cual se conforma por el monte de venus, los labios mayores, menores, clítoris y el periné, el pH varía entre 3,5 y 4,7, lo que corresponde a una naturaleza ácida, la vagina es un canal y su pH varía de acuerdo a la etapa reproductiva de la mujer (Chen et al., 2017). Según Kaufmann (2002), este ambiente ácido inhibe parcial o totalmente el desarrollo de la mayor parte de las bacterias procedentes

del tracto digestivo y de las de origen ambiental, siendo así un mecanismo de protección de la mucosa muy eficaz.

Desde el primer estudio microbiológico de la vagina humana, realizado por Doderlein, los lactobacilos han sido descritos consistentemente como los microbios dominantes en dicho hábitat. Por ello, se considera que tienen un papel crítico en el mantenimiento del ecosistema vaginal. (Boris, 2000)

La cercanía del tracto urogenital inferior de la mujer a la región anal lo expone al contacto con microorganismos provenientes del intestino como es la *Escherichia Coli*, lo cual favorece la aparición de infecciones vulvo-vaginales y del tracto urinario.

Las prácticas de higiene genital, es un conjunto de hábitos que forman parte del autocuidado especialmente de la zona íntima de la mujer y su aprendizaje se ha realizado históricamente por la enseñanza que imparten las madres a sus hijas, su objetivo principal es la prevención de infecciones, brindar confort y bienestar. (López et al., 2015).

El lavado de manos, es una medida necesaria en todo momento del día, previa y posteriormente de haber acudido a los servicios higiénicos, para una práctica de higiene completa y adecuada debe realizarse siempre con agua y jabón durante 30 segundos para prevenir enfermedades. La dirección de higiene genital debe ser realizada de adelante hacia atrás, con el objetivo de evitar intromisión de bacterias del recto hacia la vagina. (Cunningham et al., 2018).

El secado del área, deberá realizarse sin frotar, la zona genital debe mantenerse seca a fin de evitar la propagación de microorganismos. Las duchas vaginales, es un procedimiento por el que se ingresa agua y/o soluciones a la vagina, los cuales pueden causar la eliminación

de las bacterias de la microflora, son prácticas que no deben recomendarse bajo ninguna circunstancia. (Pete et al., 2017)

Debe considerarse que un lavado genital muy frecuente (más de 2 a 3 veces al día) y/o el uso de detergentes agresivos o limpiadores con un pH inadecuado (neutro o alcalino) remueven la capa de sebo que es esencial para proteger la superficie vulvo-vaginal que está expuesta a procesos inflamatorios causados por ataques físicos (microtraumas), químicos (jabones, alérgenos) e infecciosos (bacterias, hongos, virus y parásitos). Por estas razones, una protección íntima adecuada juega un rol clave en la mantención de una buena salud, y debe ser confiado a un detergente íntimo específico. Tales productos deben ser seleccionados tomando en cuenta la edad, estilo de vida y estado fisiopatológico de la mujer, ya que ellos pueden afectar el balance del ecosistema vaginal. (Guashino y Benvenuti, 2008)

Frecuencia de cambio de ropa interior, debe realizarse por lo menos una vez al día, y debe ser de algodón, no se recomienda el uso de material sintético y deberá ser lavada con jabones pocos agresivos. La depilación del vello púbico, su asociación con las infecciones vaginales es poco estudiada, se reconoce que protege a la zona genital como almohadilla durante las relaciones coitales y contribuye significativamente a la evaporación de la humedad genital durante la menstruación (Cunningham et al., 2018).

Prácticas de higiene menstrual, es la etapa final del ciclo endometrial, concluyendo en el desprendimiento del endometrio y evidenciándose como pérdida sanguínea por la vía vaginal, la higiene es utilizando toallas higiénicas, agua y jabón neutro. El baño durante la menstruación, diversos estudios reportan que el momento de higiene genital más usual en las mujeres es durante el baño. (Thapa, 2019)

Frecuencia de cambio de toallas sanitarias, en función a la frecuencia y abundancia del sangrado vaginal, debe ser hasta 4 o más veces al día, cuando es menor existe predisposición a una infección vaginal. El uso de toallas sanitarias, tiene como sustento principal en su elección el estatus económico, la toalla sanitaria no debe contener desodorante ni cubierta de plástico. (Kaur, 2018)

El lavado de manos, debe ser realizada antes y después de utilizar los productos de protección íntima, representa una acción de prevención, debido a que se tiene cuidados durante todo el momento de la higiene. (Kaur, 2018)

Factores asociados a la práctica de la higiene perineal: Es importante precisar que existen factores que afectan significativamente estas prácticas, como los escasos conocimientos, la edad y el nivel de pobreza (por ejemplo, la falta de acceso al servicio de agua y desagüe). Tres de cada cuatro mujeres sufren una infección vaginal en su vida y más de la mitad contrae entre 2-4 infecciones al año, siendo esto más común en la etapa de la edad fértil. Esto es posiblemente debido a malos hábitos y cuidados vaginales, que se presentan por creencias relacionadas al uso erróneo de productos de higiene vaginal (desodorantes vaginales, duchas vaginales, protectores diarios, toallas sanitarias, entre otros); lo que podría alterar la flora bacteriana vaginal, volviéndola propensa al desarrollo de estas enfermedades.

La información existente no cuenta con una gran divulgación, siendo la mayoría de ella a través de literatura no científica, es por ello que, en la mayoría de los casos el cuidado del área íntima de las mujeres suele ser un resultado de la educación familiar. (Mejia, 2020)

Población de Carabayllo: Es un distrito ubicado al norte de Lima Metropolitana. Cuenta con una población aproximada de 333,039 habitantes, de los cuales el 31% (103,509) son niñas, niños y adolescentes. El 9.9% (33 239) de la población total tiene de 0 a 5 años, 10.9% (36 432

son niñas y niños de 6 a 11 años y 10.1% (33 848) son adolescentes de 12 a 17 años (INEI, 2017).

De acuerdo al Mapa de la Pobreza elaborado por FONCODES en el año 2018, Carabayllo se ubica en el puesto N°9 del ranking de los 43 distritos de Lima Metropolitana (incluye el Cercado de Lima), compartiendo características de distritos cuya población se encuentra en el Quintil 3 ponderado de la población del país (INEI, 2018).

El INEI no tiene estadísticas actualizadas sobre Carabayllo porque no hay un censo, pero según un estudio realizado por el municipio distrital 140 mil habitantes no contaban con los servicios de agua y desagüe a pesar de que en este sector se encuentra la Planta de Tratamiento de Agua Potable del Proyecto Chillón y esto lamentablemente vuelve a la población mucho más vulnerable a múltiples enfermedades. (Municipalidad de Carabayllo, 2019)

2.1.1 Términos básicos

- **Adolescentes:** Es la fase de la vida que comprende entre los 10 y 19 años de edad. Representa una etapa singular del desarrollo humano y un momento importante para sentar las bases de la buena salud.

- **Hábitos:** En las ciencias de la salud, en particular a las ciencias del comportamiento, se denomina hábito a cualquier conducta repetida regularmente.

Son todas esas acciones que realizamos de forma mecánica, porque ya las hemos repetido un número de veces suficiente para que queden grabadas en nuestra rutina, y por tanto no requieren que les prestemos atención o esfuerzo para llevarlas a cabo.

- Higiene: La higiene es el conjunto de conocimientos y técnicas que aplican los individuos para el control de los factores que ejercen o pueden tener efectos nocivos sobre la salud. La higiene personal es el concepto básico del aseo, de la limpieza y del cuidado del cuerpo humano. (Organización mundial de la salud, OMS)
- Higiene perineal: El aseo perineal es una técnica que permite una limpieza de los genitales externos femeninos, desde el pubis hasta el ano, por ende, impide la proliferación de gérmenes patógenos, alivia el malestar físico causado por secreción vaginal o por menstruación. (Pete P, biguioh R, Izacar A, Adogaye S, Nguemo C, 2017).
- I.E 8188 Fe y Esperanza, Carabayllo: Institución educativa nacional

III. MÉTODO

3.1. Tipo de investigación

Según la intervención del investigador el estudio es observacional, porque la variable no será controlada por la investigadora; solo se observa y es descriptivo, porque se describirán los datos tal cual se obtendrán.

Según el número de mediciones de la variable de estudio es transversal porque se realizará una sola medición de la variable de estudio.

La presente investigación tiene un enfoque cuantitativo.

3.2. Ámbito temporal y espacial

El estudio se desarrolló con adolescentes de la institución educativa 8188 Fe y Esperanza, Carabayllo en el mes de abril del 2022.

3.3. Delimitación

3.3.1 Variables

Prácticas de higiene perineal

3.4. Población y muestra

3.4.1 Población

La población estará constituida por tres secciones del cuarto año de secundaria las cuales cada una cuenta con 24 alumnas y tres secciones de quinto año con 37 alumnas, con un total de 159 estudiantes.

3.4.2 Muestra

El tamaño de la muestra fue calculado con un coeficiente de confianza al 95%, y con un error del 5%. Para ello se utilizará la siguiente fórmula: (Aguilar, 2012)

$$n = \frac{N \cdot Z_a^2 \cdot p \cdot q}{d^2 \cdot (N - 1) + Z_a^2 \cdot p \cdot q}$$

- N = población
- $Z_a = 1.962$ (ya que la seguridad es del 95%)
- p = proporción esperada (50% = 0.5)
- $q = 1 - p$ (en este caso $1 - 0.05 = 0.95$)
- d = precisión (en este caso deseamos un 3%)

$$n = \frac{159 \times 1.96^2 \times 0.5 \times 0.5}{0.05^2 (251 - 1) + 1.96^2 \times 0.5 \times 0.5}$$

n = 60 estudiantes.

3.4.3 Criterios de Inclusión y Exclusión

3.4.3.1 Criterios de Inclusión.

- Las Adolescentes que cursen el 4to y 5to año de secundaria de la I. E 8188 “Fe y Esperanza”, Carabayllo
- Adolescentes que deseen participar del estudio y acepten el consentimiento informado

3.4.3.2 Criterios de Exclusión.

- Adolescentes que no pertenezcan a I. E 8188 “Fe y Esperanza”, Carabayllo
- Adolescentes cuyos padres no acepten el consentimiento informado.

3.5. Instrumentos

Se utilizará la ENCUESTA como instrumento, la cuál será completamente anónima y constará de 17 preguntas de opción múltiple.

En la parte superior de la encuesta se les pedirá unos datos a las estudiantes que nos ayudarán a identificar ciertas características socioeconómicas.

3.6. Procedimientos

Para aplicar el instrumento de la investigación se enviará una carta de presentación al director de la institución educativa. Una vez aceptada la solicitud, se seleccionarán a las participantes considerando los criterios de inclusión y habiendo firmado previamente el consentimiento informado (Ver ANEXO 6.4)

Para la distribución y aplicación de la encuesta en la institución educativa se contará con el apoyo de una colega, la cual ayudará a repartir las encuestas, dicho instrumento será aplicado 30 minutos antes de la salida de las estudiantes y el día se coordinará previamente.

3.7. Análisis de datos

Los datos recolectados mediante la encuesta serán ingresados a una hoja de Excel para luego ser subidos al programa estadístico SPSS 24.0 y así obtener el análisis que corresponde.

Una vez obtenidos los resultados se elaborarán tablas y gráficos para mayor entendimiento.

3.8. Consideraciones éticas

El presente estudio cuenta con la aprobación de los miembros de la Oficina de Grados y Títulos de la Universidad Nacional Federico Villarreal para ejecutarse.

Se elaboró un consentimiento informado previamente que será enviado a los padres de familia, explicando el propósito del estudio y garantizando la confidencialidad de la información.

Durante el desarrollo de la investigación no se pondrá en riesgo la integridad física ni psicológica de las participantes ya que en todo momento se respetará su libre participación y finalmente no se transgredirán los principios de bioética, justicia ni maleficencia.

IV. RESULTADOS

4.1. Análisis descriptivos

En base al objetivo general de identificar las prácticas de higiene perineal en adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria de la institución educativa 8188 Fe y Esperanza, Carabayllo 2022

Tabla 1

Prácticas de higiene perineal en adolescentes

Prácticas básicas de higiene perineal	Mala higiene (%)	Buena higiene (%)
1. Usa agua potable/hervida fría	5%	95%
2. Usan jabón	73,3%	26,7%
3. Otros productos para la higiene	73,3%	26,7%
4. Posición de la higiene íntima	63,3%	36,7%
5. Forma de echar el agua en la higiene íntima	51,7%	48,3%
6. Frecuencia de la higiene íntima	16,7%	83,3%
7. Momentos de la higiene íntima	18,3%	81,7%
8. Lavado de manos	83,3	16,7%
9. Material para realizar tu higiene íntima	18,3%	81,7%
10. Orden de lavado de zona íntima	50%	50%
11. Parte de los genitales que enjabonas	30%	70%
12. Forma de enjuagar los genitales después de enjabonarte	81,7%	18,3%
13. Material para secar tu zona íntima	61,7%	38,3%
14. Frecuencia cambio de ropa interior	23,3%	76,7%
15. Forma de realizar higiene después de las deposiciones	36,7%	63,3%
16. Frecuencia del cambio de toallas higiénicas	51,7%	48,3%
17. Higiene genital entre cada cambio de toalla higiénica	36,7%	63,3%
Total	47,5%	52,5%

Fuente: Elaboración propia

Interpretación

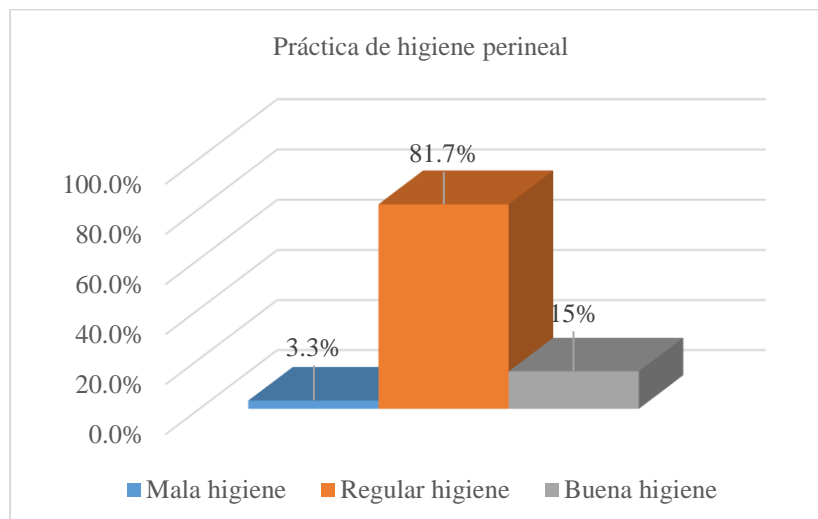
En la tabla 1, un 95% tuvo prevalencia de buena higiene en el uso del agua, un 73,3% tuvo una prevalencia en una mala higiene en la utilización del jabón, un 73% tuvo una prevalencia en una mala higiene en los tipos de recipientes para la higiene íntima, un 63,3% tuvo una prevalencia en una mala higiene en la posición de la higiene personal, un 51,7% tuvo una prevalencia en una mala higiene en la forma de echarse el agua, un 83,3% tuvo una prevalencia de buena higiene en la frecuencia de la higiene íntima, un 81,7% tuvo una prevalencia en una buena higiene en los momentos de la higiene íntima, un 83,3% tuvo una prevalencia en una mala higiene en el lavado de manos, un 81,7% tuvo una prevalencia en una buena higiene acerca del uso de los materiales, un 50% tuvo una prevalencia entre lo malo y bueno en el orden de lavado de la zona íntima, un 70% tuvo una prevalencia en una buena higiene en las partes genitales, un 81,7% tuvo una prevalencia en una mala higiene de forma de enjuague en los genitales después de enjabonarse, un 61,7% tuvo una prevalencia en una mala higiene en el uso de materiales para secar la zona íntima, un 76,7% tuvo una prevalencia en una buena higiene en la frecuencia de cambio de ropa interior, un 63,3% tuvo una prevalencia en una buena higiene en la forma de realizar higiene después de las deposiciones, un 51,7% tuvo una prevalencia en una mala higiene en la frecuencia de cambio de toalla higiénica, un 63,3% tuvo una prevalencia en una buena higiene genital entre cada cambio de toalla.

Tabla 2

Prácticas de higiene perineal en adolescentes

Práctica de higiene perineal			
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Mala higiene	2	3,3%
	Regular higiene	49	81,7%
	Buena higiene	9	15%
	Total	60	100%

Fuente: Elaboración propia

Figura 1*Práctica de higiene perineal***Fuente: Elaboración propia**

Interpretación

En la tabla 2 y figura 1, se evidencia que del 100% (60) de adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria de la institución educativa 8188 Fe y Esperanza, Carabayllo, un 3,3% presentó una mala higiene, un 81,7% presentó una higiene regular, y finalmente un 15% presentó una buena práctica de higiene perineal.

En base al objetivo específico 1 de conocer las prácticas diarias de higiene genital en adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria de la institución educativa 8188 Fe y Esperanza, Carabayllo 2022.

Tabla 3*Práctica diaria de higiene genital*

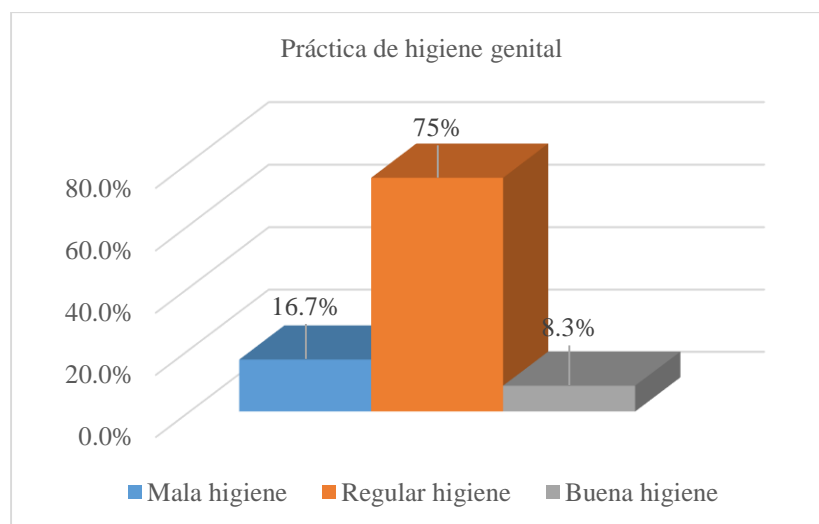
Práctica de higiene genital

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Mala higiene	10	16,7%
	Regular higiene	45	75%
	Buena higiene	5	8,3%
	Total	60	100%

Fuente: Elaboración propia

Figura 2

Práctica diaria de higiene genital



Fuente: Elaboración propia

Interpretación

En la tabla 3 y figura 2, se evidencia del 60 (100%) de adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria de la institución educativa 8188 Fe y Esperanza, un 16,7% presentó una mala higiene, un 75% presentó una higiene regular, y finalmente un 8,3% presentó una buena higiene genital diaria.

En base al objetivo específico 2 de identificar las prácticas de higiene menstrual en adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria de la institución educativa 8188 Fe y Esperanza, Carabaylo 2022.

Tabla 4

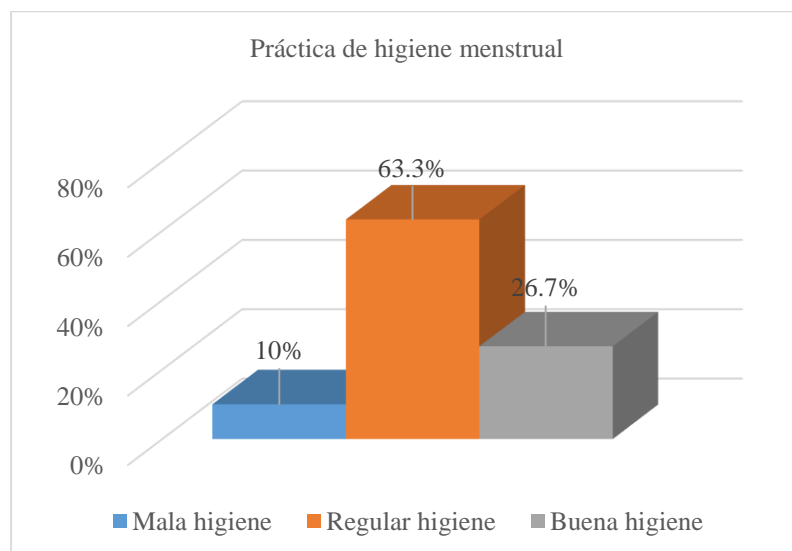
Práctica de higiene menstrual

Práctica de higiene menstrual		Fre	Porcentaj
		cue	e
		ncia	
V á l i d o	Mala higiene	6	10%
	Regular higiene	38	63,3%
	Buena higiene	16	26,7%
	Total	60	100%

Fuente: Elaboración propia

Figura 3

Práctica de higiene menstrual



Fuente: Elaboración propia

Interpretación

En la tabla 4 y figura 3, se evidencia que del 100% (60) de adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria de la institución educativa 8188 Fe y Esperanza, un 10% presentó una mala higiene, un 63,3% presentó una higiene regular, y finalmente un 26,7% presentó una buena higiene menstrual.

En base al objetivo específico 3 de conocer las características socioeconómicas de las adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria de la institución educativa 8188 Fe y Esperanza, Carabayllo 2022.

Tabla 5

Características socioeconómicas

		F	%
Edad	14 años	1	1,7%
	15 años	25	41,7%
	16 años	22	36,7%
	17 años	11	18,2%
	18 años	1	1,7%
			60
Grado	4to grado	33	55%
	5to grado	27	45%
		60	100%
Baño propio en casa	No	22	36,7%
	Sí	38	63,3%
		60	100%
Servicio de agua y desagüe en casa	No	14	23,3%
	Sí	46	76,7%
		60	100%
Casa propia	No	18	30%
	Sí	42	70%
		60	100%

Fuente: Elaboración propia

En la tabla 5, del 60 (100%) de los adolescentes, un 1,7% tuvo una edad de 14 años, un 41,7% tuvieron 15 años, un 36,7% tuvieron 16 años, un 18,2% tuvieron 17 años y un 1,7% tuvo 18 años. Por otro lado, un 55% pertenecía al 4to grado y un 45% pertenecía al 5to grado de secundaria. Mientras tanto, un 36,7% no tenían y un 63,3% si tenía baño propio en casa; al mismo tiempo, un 23,3% no tenía y un 76,7% si tenía servicio de agua y desagüe en casa. Finalmente, un 30% si tenía y un 70% no tenía casa propia

V. DISCUSIÓN DE RESULTADOS

La presente investigación se realizó en la I.E 8188 Fe y Esperanza ubicada en el distrito de Carabayllo y tuvo como objetivo conocer los hábitos de higiene genital de las adolescentes de 4to y 5to de secundaria. Para tal fin se aplicó una encuesta validada conformada por un primer apartado para conocer hábitos diarios de higiene genital y otro para hábitos de higiene menstrual. Del 100% (60) de adolescentes encuestadas hemos encontrado que el 47,5% realiza una buena higiene genital, mientras que el 52,5% no tiene buenos hábitos de higiene genital, estos resultados engloban en general ambas dimensiones que hemos tomado en cuenta en nuestra investigación y los cuales tienen semejanza con el estudio de **Palacios (2019)**, que tuvo como población de estudio a las embarazadas adolescentes del Hospital de Pichanaki y halló que el 39.65% tiene una buena higiene perineal. Sin embargo, difiere con los resultados obtenidos en la **Tabla N°2** en las que se categorizó los hábitos de higiene genital y **Palacios (2019)** obtuvo que 46% de su población total tienen malos hábitos de higiene genital y el nuestro obtuvo solo el 3.3%.

Con respecto a las prácticas diarias de higiene genital (**Tabla 3**) obtuvimos que el 16,7%, el 75% y el 8,3% tienen malos, regulares y buenos hábitos diarios de higiene genital respectivamente. Así mismo, en cuanto a los ítems considerados en esta dimensión hemos encontrado que el 60% hace uso de agua fría para su higiene íntima, el 83.3% se realiza su higiene de forma diaria y el 76.7% cambia su ropa interior diariamente, resultados que guardan semejanza con los obtenidos en el estudio de **Palacios (2019)** pero **Yaşar (2018)** difiere en su estudio ya que halló que el 50% de su población cambiaba su ropa interior dejando un día. Respecto al uso de otros productos para la higiene íntima, autores como **Fuentes G. (2018)** encontró que el 67.5% de su población utilizaba hierbas como la manzanilla para su higiene diario en comparación a nuestro estudio en el que 23% de las adolescentes hacía uso de este producto y el 12.3% usaba vinagre para su higiene genital, esto evidencia como los hábitos de

las personas adultas en casa influyen en los hábitos de nuestras adolescentes. En relación al uso de jabones para la higiene genital, en nuestra investigación el mayor porcentaje lo obtuvo el jabón de tocador (37.4%) seguido por el uso de jabón líquido íntimo (26.7%) mientras que en el estudio de **Guevara (2016)** se evidenció que el 31,67% de sus encuestadas utilizaba jabón neutro, y **Díaz** en su estudio realizado en Colombia, encontró que el 47% de su población total usaba jabones perfumados para su higiene íntima.

En la práctica de higiene después de las deposiciones obtuvimos que el 36.7% de las adolescentes realizan su higiene de atrás hacia adelante, mientras que otros autores como **Orellana (2018), Guevara y Díaz** que hallaron que el 57%, 66,67% y 55% respectivamente de su población de estudio también tienen la misma práctica de higiene lo cual es un resultado desfavorable ya que al ser una técnica incorrecta; que podemos asociarla a una mala costumbre o falta de conocimiento, esta arrastra gérmenes de la zona anal hacia la vaginal aumentando el riesgo de contraer alguna infección.

Con relación al secado de los genitales después de la higiene el estudio de **Fuentes G.** encontró que el 73.26% secaba su zona íntima con papel higiénico al igual que el estudio de **Yaşar (2017)** el cual halló que el 78,6% también tenía este mismo hábito al ser un producto desechable y de más fácil acceso. Estos resultados contrastan con nuestra investigación en la que pudimos encontrar que el 38.3% de nuestras adolescentes realizan el secado de sus genitales con una toalla y solo el 28,3% con papel higiénico.

En la **tabla N°4** describimos los resultados hallados en relación con los hábitos de higiene menstrual. Obtuvimos que el 26,7% de las adolescentes encuestadas tiene buenos hábitos de higiene menstrual, el 63.3% regulares hábitos de higiene y solo el 10% malos hábitos de higiene menstrual.

Tomamos en cuenta dos ítems para este objetivo, en la frecuencia de cambio de toallas higiénicas nuestra investigación tuvo como resultado que el 48.3% lo hace cada 3 o 4 horas, 25% dos veces al día y 26.7% una vez al día. Fuentes G. encontró que un 30,8% realizaba los cambios de compresa frecuentemente y el estudio de **Yaşar** encontró que el 44% cambia sus toallas higiénicas dos veces al día.

En relación con la higiene genital entre cada cambio de toalla femenina el autor **Fuentes** obtuvo que solo el 17,4% del total de encuestadas realiza el aseo genital, esto contrasta con nuestro estudio, en el cual obtuvimos que el 40.7% de las adolescentes siempre realiza un aseo previo al cambio de toalla higiénica y el 22.6% lo realiza a veces, esto debido a que se encuentran fuera de casa y no tienen acceso a medios para su higiene íntima. Los resultados nos muestran que la población tiene un mayor cuidado en su higiene durante el periodo menstrual.

Con respecto a las características socioeconómicas con las que trabajamos no encontramos relación alguna con otros estudios ya que fue añadido a nuestra encuesta considerando que son parte clave de los hábitos de higiene genital que tienen las adolescentes. Las edades de las adolescentes del 4to y 5to año de secundaria de la I.E Fe y Esperanza oscilaron entre los 14 a 18 años. Del total 36,7% no cuentan con baño propio ya que viven en cuartos alquilados o comparten un solo baño con vecinos de un A.A.H.H. A su vez el 23,3% no tienen agua y desagüe por lo que dependen del servicio de cisterna y esto influye en que la población tenga malos hábitos de higiene íntima, los cuales son la primera barrera de prevención de múltiples infecciones.

VI. CONCLUSIONES

- Se concluyó que el 52,5% de las adolescentes encuestadas de la I.E. 8188 Fe y Esperanza, Carabayllo, año 2022, tienen buenos hábitos de higiene genital en general.
- Los hábitos de higiene genital diario son regulares en las adolescentes de la I.E 8188 “Fe y Esperanza” 2022. Se expresó que 5 (8,3%) tienen buenos hábitos de higiene diario, 45 (75%) tienen hábitos regulares y 10 (16,7%) tienen malos hábitos.
- Los hábitos de higiene menstrual son regulares en las adolescentes de la I.E Fe y Esperanza. Los resultados demuestran que las adolescentes tienen mayor cuidado de su higiene genital durante el periodo menstrual, se obtuvo que solo 6 (10%) tienen malos hábitos de higiene menstrual.
- Las características socioeconómicas de las adolescentes del estudio corresponden a la edad promedio 14-18 años, vivienda y baño propios y acceso a los servicios de agua y desagüe.

VII. RECOMENDACIONES

En base a los resultados obtenidos sugerimos:

- A la directora de la I.E 8881 Fe y Esperanza, que se fomenten charlas y talleres educativos en los que se brinde educación sobre las prácticas adecuadas de higiene genital y las consecuencias de la falta de ella. Recomendamos que se usen términos sencillos de comprender y que se trabaje la retroalimentación de la información para asegurarnos de que el mensaje fue captado, recordemos que se encuentran en una etapa de constante aprendizaje e información como esta será muy valiosa para su salud en un futuro.
- A las obstetras del centro de salud más cercano, promover actividades participativas con las instituciones educativas de su jurisdicción para empoderar a las adolescentes en temas de autocuidado y realizar de forma activa trabajos de promoción y prevención de salud sexual y reproductiva.
- A las adolescentes y padres de familia, educarse más sobre hábitos de higiene íntimo y cambiar aquellas creencias que se vinieron dando generación tras generación sobre prácticas de higiene que actualmente se han demostrado que no tienen beneficio alguno en la salud íntima.

VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Aguilar Barojas, S. (junio de 2012). Fórmulas para el cálculo de la muestra en investigaciones de salud. . *Salud en Tabasco*, 11(1).

Barthakur C, Barkataki M. (2018). *A Study on reproductive health problems and menstrual hygiene practices among adolescent girl living in slums of Guwahati city, Assam.* National Journal of community Medicine. 8(10):602-05.: http://njcmindia.org/uploads/8-10_602-6051.pdf.

Boris, S. y Barbés, C. (2000). Role played by lactobacilli in controlling the population of vaginal pathogens. *Microbes and infection*, 2(5), 543–546. [https://doi.org/10.1016/s1286-4579\(00\)00313-0](https://doi.org/10.1016/s1286-4579(00)00313-0)

Ccencho R, Condori L. (2016). *Síndrome de flujo vaginal y hábitos de higiene en gestantes del centro de salud de ascensión Huancavelica.* [Tesis de Licenciatura] Huancavelica: Universidad Nacional de Huancavelica; 2015 <http://repositorio.unh.edu.pe/handle/UNH/464>.

Celis C, Hernández I, Herrán S, Paradas A, Paredes O, Vela L, et al. (2013). *Celis C, Hernández I, Herrán S, Paradas A, Paredes O, Vela L, et al.* Revista de Obstetricia y Ginecología de Venezuela. 2011 http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S004877322011000100004&lng=es.

- Chen Y, Bruning E, Rubino J, Eder S. (2017). *Role of female intimate hygiene in vulvovaginal health: global hygiene practices and product usage. Women's Health [Internet].* 13(3):58-67.: 31 <https://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/1745505717731011>
- Cunningham F, Leveno K, Bloom S, Hauth J, Rouse D, Spong C. (2018). *Williams Obstetrics. Edic 25°. United States: McGraw-Hill. 2015.*
- Diaz Correa L, Madera A (2018). *Factores de riesgo relacionados a vaginosis bacteriana en mujeres entre 18 y 24 años en una institución de educación superior, Montería 2015.* Tesis para el grado de enfermera. Universidad de Córdoba, Facultad ciencias de la salud, Colombia. <https://repositorio.unicordoba.edu.co/handle/ucordoba/832>
- Fonseca A, Martel S. (2012). *Investigacion cientifica en salud con enfoque cuantitativo* (1 ed.). Huanuco: Unheval.
- Fuentes G. (2018). *Relación entre hábitos de higiene genital y sintomatología vaginal en mujeres de 18 a 45 años del servicio de ginecología del Hospital Regional Honorio Delgado de Arequipa.* [Tesis de Licenciatura] Arequipa: Universidad Católica Santa María; 2018 : <http://tesis.ucsm.edu.pe/repositorio/handle/UCSM/7623>.
- Gómez L, González J. (2021). *La Teoría microbiana y su repercusión en Medicina y Salud Pública.* [Internet]. <http://esferasalud.com/wp-content/uploads/2013/04/Teor%C3%ADaMicrobiana.pdf>.
- Guashino S, Benvenuti C; SOPHY Study Group. SOPHY project: an observational study of vaginal pH and lifestyle in women of different ages and in different physiopathological conditions. Part I. *Minerva Ginecol* 2008; 60:105-14
- Guemes M, Gonzáles M, Hidalgo M. (2017). *Pubertad y adolescencia. Adolecere [Internet].*;5(1):7-22.

<https://www.adolescenciasema.org/ficheros/REVISTA%20ADOLESCERE/vol5num1-2017/07-22%20Pubertad%20y%20adolescencia.pdf>.

Guevara L. (2016). *Conocimiento y aplicación de técnicas de higiene íntima femenina en usuarias del subcentro santa clara, pastaza, 2015*. Tesis, Universidad Nacional de Loja, Ecuador. <https://dspace.unl.edu.ec/jspui/handle/123456789/9664>

Hamed A. (2016). *The Impact of Genital Hygiene Practices on the Occurrence of Vaginal Infection and the Development of a Nursing Fact Sheet as Prevention Massage for Vulnerable Women*. *Journal of Nursing and Health Science*. 2016;4(6):55-64. <https://pdfs.semanticscholar.org/25b5/325ca0239e68027cf0b8100fa7371d42b30a.pdf>.

Hospital Nacional Cayetano Heredia. (2018). *Guías de procedimientos asistenciales de enfermería en hospitalización y emergencia adulto*. Lima, Perú. 2013. http://www.hospitalcayetano.gob.pe/transparencia/images/stories/resoluciones/RD/RD2013/rd_902_2013.pdf.

INEI. (s.f.). Porcentaje de mujeres de 15-49 años que han tenido hijos, por edad exacta y mediana de edad al primer nacimiento. Instituto Nacional de Estadística e Informática, editor.

INEI. (s.f.). Mapa de pobreza monetaria, provincial y distrital 2018. Instituto Nacional de Estadística e Informática. https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1718/Libro.pdf

Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2018). *Encuesta demográfica y de Salud Familiar*. Lima, Perú. https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1656/index1.html.

- Kaufmann y Modest (2002). Clinical diagnosis of urinary tract infection. *JAMA*, 288(10), 1229–1231.
- Kaur R, Kaur K, Kaur R. Menstrual Hygiene, Management, and Waste Disposal: Practices and Challenges Faced by Girls/Women of Developing Countries. *J Environ Public Health*. 2018 <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/29675047/>
- López A, Marcia, Ubilla S, Felipe, Morales S, Cristián, Zitko M, Pedro, Burgos M, Viviana, & Rivera A, Ma. Angélica. (2015). Hábitos higiénicos vulvo-vaginales de consultantes ambulatorias en gineco-obstetricia. *Revista chilena de obstetricia y ginecología*, 80(4), 282-288. <https://dx.doi.org/10.4067/S0717-75262015000400002>
- López-Torres, Lorena, Chiappe, Marina, Cárcamo, César, Garnett, Geoff, Holmes, King, & García, Patricia. (2016). Prevalencia de vaginosis bacteriana y factores asociados en veinte ciudades del Perú. *Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Publica*, 33(3), 448-454. <https://dx.doi.org/10.17843/rpmesp.2016.333.2350>
- Mejia, Christian R., Peralta Medina, Ariana, Rodriguez D, Mariana, Castro T, Maria Gracia, Pajares Herrera, Camila, Bedoya Castillo, Mariapaula, & Moron Arce, Adrián. (2020). Mitos y creencias del cuidado e higiene íntima en mujeres peruanas jóvenes. *Revista chilena de obstetricia y ginecología*, 85(5), 442-449. <https://dx.doi.org/10.4067/S0717-75262020000500442>
- Ministerio de Salud. (2012). *Norma técnica de salud para la atención integral de salud en la etapa adolescente* <http://spij.minjus.gob.pe/Graficos/Peru/2012/Diciembre/09/RM-973-2012- MINSAs.pdf>.
- MINSAs. (2016). Norma técnica de Planificación Familiar. *Ministerio de Salud., NTS N°124-DGSP-01.PER.*

- Naranjo H, Concepción P, Rodríguez L. (2018). *La teoría Déficit de autocuidado: Dorothea Elizabeth Orem. Universidad de Ciencias Médicas. Sancti Spíritus. Cuba.* http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1608-89212017000300009 .
- Neyro, JL, Cristóbal, I, Celis C, Gómez M, Elorriaga MA. . (2015). Mitos y realidades de los anticonceptivos reversibles de larga duración. . *GinecolObstetMex* , 83:707-721.
- OMS. (2004). World Health Organization. Selected practice recommendations for contraceptive use. 2a Ed. Geneva, Switzerland: Department of reproductive health and Research. Family and community health.
- Orellana N. (2018). *Factores personales asociados a síndrome de flujo vaginal en mujeres en edad fértil que acuden al servicio de obstetricia del centro de salud Aucallama de mayo a agosto 2018.* [Tesis de Licenciatura, Universidad Privada Sergio Bernales de Cañete] <http://repositorio.upsb.edu.pe/xmlui/handle/UPSB/175>.
- Organización Mundial de la Salud. (2017). *Salud de la madre, el recién nacido, del niño y del adolescente. Desarrollo en la adolescencia* . https://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/dev/es/.
- Palacios S. (2019). *Determinación de la higiene perineal en las gestantes adolescentes que acuden al Hospital de Pichanaki, Junín setiembre- noviembre 2018.* [Tesis de posgrado, Universidad Nacional de Huancavelica]. <http://repositorio.unh.edu.pe/handle/UNH/2574>.
- Paladine H, Desai U. (2018). *Vaginitis: Diagnosis and Treatment. American Family Physician*, 97(5):321-29. <https://www.aafp.org/afp/2018/0301/p321.pdf> .
- Patrick Nkamedjie Pete, Biguioh Rodriguez, Izacar A, Adogaye S, Nguemo C. (2017). *Genital hygiene behaviors and practices: A cross-sectional descriptive study among antenatal*

care attendees. J Public Health Afr ;10(1):746.

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6548999/> .

World Health Organization. (2018). *Report on global sexually transmitted infection surveillance.* Geneva.

[https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/277258/9789241565691eng.pdf?u](https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/277258/9789241565691eng.pdf?ua=1)

a=1 .

Yaşar B, Terzioğlu F, Koç G. (2018). *Knowledge and practices of genital hygiene: visualdisabled women sample.* Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi

Elektronik

Dergisi.

10(3):123-30.

<https://pdfs.semanticscholar.org/5127/f8d3429f1920db8a78b53e63dcc07c924110.pdf>.

IX. ANEXOS

ANEXO A: MATRIZ DE CONSISTENCIA

TÍTULO:

“HÁBITOS DE HIGIENE GENITAL EN ADOLESCENTES DEL 4TO Y 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E 8188 FE Y ESPERANZA, CARABAYLLO, AÑO 2022”.

Problema	Objetivos	Hipótesis	Variable	Metodología
<p>Problema general</p> <p>¿Cuáles son las prácticas de higiene perineal en adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria de la institución educativa 8188 Fe y Esperanza, Carabayllo 2022?</p> <p>Problemas específicos</p> <p>➤ ¿Cuáles son las prácticas diarias de higiene genital en adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria de la institución educativa 8188 Fe y Esperanza, Carabayllo, año 2022?</p> <p>➤ ¿Cuáles son las prácticas de higiene menstrual en</p>	<p>Objetivo general</p> <p>Determinar las prácticas de higiene perineal en adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria de la institución educativa 8188 Fe y Esperanza, Carabayllo 2022.</p> <p>Objetivos específicos</p> <p>Conocer las prácticas de higiene genital en adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria de la institución educativa 8188 Fe y Esperanza, Carabayllo, 2022.</p>	<p>Debido a que nuestra investigación es descriptiva carece de hipótesis.</p>	<p>Hábitos de higiene íntima</p>	<p>Tipo: Cuantitativo, descriptivo, no experimental.</p> <p>Corte: Transversal</p> <p>Ámbito espacial y temporal: I.E 8188 Fe y Esperanza, Carabayllo, en el mes de abril del 2022</p> <p>Población: La población estará constituida por cuatro secciones del cuarto año de secundaria las cuales cada una cuenta con 35 alumnos y 3 secciones de quinto año con 38 alumnos, con un total de 159 estudiantes.</p> <p>Muestra: Se hizo el cálculo mediante la fórmula, obteniendo un resultado de 60 estudiantes.</p> <p>Instrumento: Se hará uso de una encuesta, la cual contará con 17 preguntas de opción múltiple.</p>

<p>adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria de la institución educativa 8188 Fe y Esperanza, Carabayllo 2022?</p> <p>➤ ¿Cuáles son las características socioeconómicas de las adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria de la institución educativa 8188 Fe y Esperanza, Carabayllo 2022?</p>	<p>Identificar las prácticas de higiene menstrual en adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria de la institución educativa 8188 Fe y Esperanza, Carabayllo 2022.</p> <p>Conocer las características socioeconómicas de las adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria de la institución educativa 81.88 Fe y Esperanza, Carabayllo 2022</p>			<p>Procedimiento: Para aplicar el instrumento de la investigación se enviará una carta de presentación al director de la institución educativa. Una vez aceptada la solicitud, se seleccionarán a las participantes considerando los criterios de inclusión y habiendo firmado previamente el consentimiento informado</p> <p>Para la distribución y aplicación de la encuesta en la institución educativa se contará con el apoyo de una colega, la cual ayudará a repartir las encuestas, dicho instrumento será aplicado 30 minutos antes de la salida de las estudiantes y el día se coordinará previamente.</p> <p>Análisis de datos: Los datos recolectados mediante la encuesta serán ingresados a una hoja de Excel para luego ser subidos al programa estadístico SPSS 24.0 y así obtener el análisis que corresponde.</p> <p>Una vez obtenidos los resultados se elaborarán tablas y gráficos para mayor entendimiento.</p>
--	--	--	--	---

ANEXO B: Operacionalización de variables

DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ÍTEMS	ESCALA
Es un procedimiento de aseo de la región genital de la mujer, desde el pubis hasta el ano	Registro del comportamiento de las adolescentes respecto a su higiene íntima mediante una encuesta	Prácticas de higiene genital	1. Tipo de agua	<ul style="list-style-type: none"> a. Agua fría (caño) b. Agua hervida fría o tibia c. Agua hervida caliente d. Otro 	Nominal
			2. Uso de jabón	<ul style="list-style-type: none"> a. Si b. No 	
			3. Además de jabón, ¿qué otros productos usas para tu higiene íntima?	<ul style="list-style-type: none"> a. Vinagre b. Champú c. Manzanilla d. Solo jabón 	
			4. Posición de la higiene íntima	<ul style="list-style-type: none"> a. Sentada b. Semisentada c. Cuclillas d. Parada 	
			5. Forma de echar el agua en la higiene íntima	<ul style="list-style-type: none"> a. De abajo hacia arriba con la mano b. De arriba hacia abajo con una jarra c. Me siento en la tina d. Otro 	

			6. Frecuencia de la higiene íntima	<ul style="list-style-type: none"> a. Solo una vez b. Dos veces c. Tres veces d. Dejando un día 	
			7. Momentos de la higiene íntima	<ul style="list-style-type: none"> a. Solo con el baño general b. Solo por las mañanas c. Muy aparte del baño general d. Otros 	
			8. Lavado de manos	<ul style="list-style-type: none"> a. Si b. No c. A veces 	
			9. Material para realizar tu higiene íntima	<ul style="list-style-type: none"> a. Si b. No 	
			10. Orden de lavado de zona íntima	<ul style="list-style-type: none"> a. Primero ingles, vellos púbicos, luego genitales, finalmente ano. b. Primero ano, labios mayores y menores, vellos púbicos y finalmente ingles. c. Primero vulva, vellos púbicos, ingle y finalmente ano d. Primero vellos púbicos, vulva, ano y finalmente ingles. 	

			11. Parte de los genitales que enjabonas	<ul style="list-style-type: none"> a. Todo el periné b. Solo vellos púbicos c. Solo vulva d. Otros
			12.. Forma de enjuagar los genitales después de enjabonarte	<ul style="list-style-type: none"> a. Sentada en la tina b. Echando agua con la mano c. Echando agua a chorro con un recipiente d. Otros
			13. Material para secar tu zona íntima	<ul style="list-style-type: none"> a. Toalla b. Cualquier tela c. Papel higiénico d. Nada
			14. Frecuencia cambio de ropa interior	<ul style="list-style-type: none"> a. Una vez al día b. Dos veces al día c. Dejando un día

			15. Forma de realizar higiene después de las deposiciones	<ul style="list-style-type: none"> a. De atrás hacia adelante solo con papel higiénico b. De adelante hacia atrás c. Primero papel higiénico, luego agua d. Primero un lavado luego papel higiénico 	
		Hábitos de higiene menstrual	16. Frecuencia del cambio de toallas higiénicas	<ul style="list-style-type: none"> a. Dos veces al día b. Tres veces al día c. Cada 3 o 4 horas máximo d. Otro 	
			17. Higiene genital entre cada cambio de toalla higiénica	<ul style="list-style-type: none"> a. Sí, siempre b. A veces c. No 	

ANEXO C

ENCUESTA DE RECOLECCION DE DATOS

CUESTIONARIO PARA EVALUAR LA HIGIENE ÍNTIMA DE LAS ADOLESCENTES DE LA I.E 8188 FE Y ESPERANZA

El presente cuestionario tiene como objetivo valorar la forma en que usted se realiza la higiene perineal. Los datos e información que proporcione serán totalmente confidenciales y valiosos para esta investigación, por lo que pedimos que responda con total sinceridad.

Código: Fecha: Edad: Grado de instrucción:

Baño propio en su domicilio: Si () No ()

Servicio de agua y desagüe: Si () No ()

INSTRUCCIONES:

Marque la opción elegida con un aspa (X) según la forma en que se realiza su higiene íntima.

Procure no dejar preguntas sin contestar.

1. Cuando te realizas tu higiene íntima ¿qué tipo de agua empleas?
 - a. Agua fría (caño)
 - b. Agua hervida fría o tibia

- c. Agua hervida caliente
 - d. Otros (especifique) ...
2. ¿Usas jabón en tu higiene íntima?
- a. Si
 - b. No
- Si la respuesta es sí. ¿Qué tipo de jabón usa?
- a. Jabón líquido íntimo
 - b. Jabón de tocador
 - c. Jabón de glicerina
 - d. Otros (especifique)
3. Además de jabón, ¿qué otros productos usas para tu higiene íntima?
- a. Vinagre
 - b. Champú
 - c. Manzanilla
 - d. Sólo jabón
 - e. Otros
4. ¿En qué posición te realizas la higiene íntima?
- a. Sentada
 - b. Semisentada
 - c. En cuclillas
 - d. Parada en la ducha

5. Al comenzar la higiene ¿De qué forma echas el agua para mojar tu zona íntima?
 - a. De abajo hacia arriba con la mano
 - b. De arriba hacia abajo con una jarra
 - c. Me siento en la tina
 - d. Otro (especifique) ...

6. En el día ¿cuántas veces lavas tu zona íntima?
 - a. Solo una vez
 - b. Dos veces
 - c. Tres veces (mañana, tarde y noche)

7. ¿En qué momento realizas tu higiene íntima?
 - a. Solo con el baño general
 - b. Solo por las mañanas
 - c. Muy aparte del baño general
 - d. Otros (especifique) ...

8. ¿Lavas tus manos con agua y jabón antes de hacerte la higiene íntima?
 - a. Si
 - b. No
 - c. A veces

9. ¿Utilizas adicionalmente alguna esponja, tela o toalla para tu aseo íntimo?
 - a. Si

b. No

10. ¿En qué orden realizas el aseo de tu zona íntima?

- a. Primero ingles, vellos púbicos, luego genitales, finalmente ano.
- b. Primero ano, labios mayores y menores, vellos púbicos y finalmente ingles.
- c. Primero vulva, vellos púbicos, ingle y finalmente ano
- d. Primero vellos púbicos, vulva, ano y finalmente ingles.

11. Parte de los genitales que enjabonas

- a. Todo el periné
- b. Solo vellos púbicos
- c. Solo vulva
- d. Vellos púbicos y vagina

12. ¿De qué forma te enjuagas los genitales después de enjabonarte?

- a. Sentada en una tina
- b. Echando agua con la mano
- c. Echando agua a chorro con un recipiente
- d. Otros (especifique) ...

13. ¿Qué usas para secar tu zona íntima?

- a. Toalla
- b. Cualquier tela
- c. Papel higiénico
- d. Nada

14. ¿Con qué frecuencia cambias tu ropa interior?
- a. Una vez al día
 - b. Dos veces al día
 - c. Dejando un día
15. Al finalizar tus necesidades(deposiciones) ¿cómo realizas tu higiene? Puedes marcar más de una opción:
- a. De atrás hacia adelante solo con papel higiénico
 - b. De adelante hacia atrás solo con papel higiénico
 - c. Primero uso papel higiénico y luego agua
 - d. Primero me hago un lavado y finalizo con papel higiénico
16. Durante tu menstruación ¿con qué frecuencia cambias tus toallas higiénicas?
- a. Una vez al día
 - b. Dos veces al día
 - c. Cada 3 o 4 horas máximo
 - d. Otro (especifique)
17. ¿Realizas higiene genital entre cada cambio de toalla higiénica?
- a. Sí, siempre
 - b. A veces
 - c. No

¡GRACIAS POR SU COLABORACIÓN!

ANEXO D

VALIDEZ Y CONFIABILIDAD DE LA ENCUESTA SOBRE HIGIENE GENITAL

1. CONTENIDO DEL CUESTIONARIO

Se tomaron en cuenta 17 preguntas, con 2 dimensiones sobre higiene perineal y 3 preguntas relacionadas a características socioeconómicas.

Baño propio en su domicilio: Si () No ()

Servicio de agua y desagüe: Si () No ()

Casa Propia: Si () No ()

1° Hábitos diarios de higiene genital

1. Cuando te realizas tu higiene íntima ¿qué tipo de agua empleas?

- a. Agua fría (caño)
- b. Agua hervida fría o tibia
- c. Agua hervida caliente
- d. Otros (especifique) ...

2. ¿Usas jabón en tu higiene íntima?

- a. Si
- b. No

Si la respuesta es sí. ¿Qué tipo de jabón usa?

- a. Jabón líquido íntimo
- b. Jabón de tocador
- c. Jabón de glicerina
- d. Otros (especifique)

3. Además de jabón, ¿qué otros productos usas para tu higiene íntima?

- a. Vinagre
- b. Champú
- c. Manzanilla
- d. Sólo jabón
- e. Otros

4. ¿En qué posición te realizas la higiene íntima?
 - a. Sentada
 - b. Semisentada, en cuclillas
 - c. Parada en la ducha

5. Al comenzar la higiene ¿De qué forma echas el agua para mojar tu zona íntima?
 - a. De abajo hacia arriba con la mano
 - b. De arriba hacia abajo con una jarra
 - c. Me siento en la tina
 - d. Otro (especifique) ...

6. En el día ¿cuántas veces lavas tu zona íntima?
 - a. Solo una vez
 - b. Dos veces
 - c. Tres veces (mañana, tarde y noche)
7. ¿En qué momento realizas tu higiene íntima?
 - a. Solo con el baño general
 - b. Solo por las mañanas
 - c. Muy aparte del baño general
 - d. Otros (especifique) ...
8. ¿Lavas tus manos con agua y jabón antes de hacerte la higiene íntima?
 - a. Si
 - b. No
 - c. A veces
9. ¿Utilizas adicionalmente alguna esponja, tela o toalla para tu aseo íntimo?
 - a. Si
 - b. No

10. ¿En qué orden realizas el aseo de tu zona íntima?
 - a. Primero ingles, vellos púbicos, luego genitales, finalmente ano.
 - b. Primero ano, labios mayores y menores, vellos púbicos y finalmente ingles.
 - c. Primero vulva, vellos púbicos, ingle y finalmente ano
 - d. Primero vellos púbicos, vulva, ano y finalmente ingles.
11. Parte de los genitales que enjabonas
 - a. Todo el periné
 - b. Solo vellos púbicos
 - c. Solo vulva
 - d. Vellos púbicos y vagina

12. ¿De qué forma te enjuagas los genitales después de enjabonarte?
- Sentada en una tina
 - Echando agua con la mano
 - Echando agua a chorro con un recipiente
 - Con el agua que cae directamente de la ducha
 - Otros (especifique) ...
13. ¿Qué usas para secar tu zona íntima?
- Toalla
 - Cualquier tela
 - Papel higiénico
 - Nada
14. ¿Con qué frecuencia cambias tu ropa interior?
- Una vez al día
 - Dos veces al día
 - Dejando un día
15. Al finalizar tus necesidades(deposiciones) ¿cómo realizas tu higiene? Puedes marcar más de una opción:
- De atrás hacia adelante solo con papel higiénico
 - De adelante hacia atrás solo con papel higiénico
 - Primero uso papel higiénico y luego agua
 - Primero me hago un lavado y finalizo con papel higiénico

2º Hábitos de higiene menstrual

16. Durante tu menstruación ¿con qué frecuencia cambias tus toallas higiénicas?
- Una vez al día
 - Dos veces al día
 - Cada 3 o 4 horas máximo
 - Otro (especifique)
17. ¿Realizas higiene genital entre cada cambio de toalla higiénica?
- Sí, siempre
 - A veces
 - No

Cada pregunta contiene 1 o 2 (en algunos casos) opciones correctas (está subrayada)

Respuesta correcta = 1 punto.

2. ESCALA DE VALORACIÓN DEL CUESTIONARIO

N°	Categoría	Puntaje Total
1	Mala Higiene	[00-05]
2	Regular Higiene	[06-11]
3	Buena Higiene	[12-17]

3. VALIDACIÓN DEL CUESTIONARIO POR JUECES EXPERTOS

Para validar el instrumento, se tomó en cuenta la opinión de 3 expertos, los cuáles evaluaron según los criterios que se muestran en cada cuadro.

VALIDACION DE INSTRUMENTO

TITULO: “HÁBITOS DE HIGIENE GENITAL EN ADOLESCENTES DEL 4TO Y 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E 8188 FE Y ESPERANZA, CARABAYLLO, AÑO 2022”

Autor: ADRIANA FERNANDEZ IBERICO

Estimado juez experto (a): Marcelina Daniela Huamani Pedroza

Grado académico: Dr. En Salud Pública con Mención en Salud Reproductiva

COP : 1325

Teniendo como base los criterios que a continuación se presenta, se le solicita dar su opinión sobre el problema de investigación e instrumento de recolección de datos que se adjunta.

Marque con una X (aspa) en SÍ o NO en cada criterio según su opinión.

Nº	CRITERIOS	SÍ	NO	OBSERVACIONES
1.	El problema es factible de ser investigado.	x		
2.	El diseño del estudio corresponde con el planteamiento del problema.	x		
3.	La operacionalización de la variable responde a la(s) variables (s) en estudio.	x		
4.	El instrumento recoge información que permite dar respuesta al problema de investigación.	x		
5.	El instrumento propuesto responde a los objetivos del estudio.	x		
6.	La estructura del instrumento es adecuada.	x		
7.	Los ítems del instrumento responden a la operacionalización de la variable	x		
8.	La secuencia presentada facilita el desarrollo del instrumento.	x		
9.	Los ítems son claros y entendibles.	x		
10.	El número de ítems es adecuado para su aplicación.	x		

SUGERENCIAS

Se aprueba los criterios del documento adjunto continuar con su ejecución



Firma del Juez Experto

Fecha 21/02/2022.

VALIDACION DE INSTRUMENTO

TITULO: “HÁBITOS DE HIGIENE GENITAL EN ADOLESCENTES DEL 4TO Y 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E 8188 FE Y ESPERANZA, CARABAYLLO, AÑO 2022”

Autor: ADRIANA FERNANDEZ IBERICO

Estimado juez experto (a): Mg. Mery Ysabel Sanchez Ramirez

Grado académico: Magister

Código UNFV 2002192

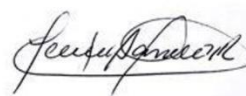
Teniendo como base los criterios que a continuación se presenta, se le solicita dar su opinión sobre el problema de investigación e instrumento de recolección de datos que se adjunta.

Marque con una X (aspa) en SÍ o NO en cada criterio según su opinión.

Nº	CRITERIOS	SÍ	NO	OBSERVACIONES
1.	El problema es factible de ser investigado.	x		
2.	El diseño del estudio corresponde con el planteamiento del problema.	x		
3.	La operacionalización de la variable responde a la(s) variables (s) en estudio.	x		
4.	El instrumento recoge información que permite dar respuesta al problema de investigación.	x		
5.	El instrumento propuesto responde a los objetivos del estudio.	x		
6.	La estructura del instrumento es adecuada.	x		
7.	Los ítems del instrumento responden a la operacionalización de la variable	x		
8.	La secuencia presentada facilita el desarrollo del instrumento.	x		
9.	Los ítems son claros y entendibles.	x		
10.	El número de ítems es adecuado para su aplicación.	x		

SUGERENCIAS

Se aprueba los criterios del documento adjunto continuar con su ejecución



Firma del Juez Experto
Fecha 10/06/2022

VALIDACION DE INSTRUMENTO

TITULO: “HÁBITOS DE HIGIENE GENITAL EN ADOLESCENTES DEL 4TO Y 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E 8188 FE Y ESPERANZA, CARABAYLLO, AÑO 2022”

Autor: ADRIANA FERNANDEZ IBERICO

Estimado juez experto (a): MG. MARCOS QUISPE MYRIAM PAOLA

Grado académico: MAESTRA

COP : 11187

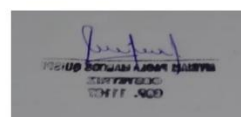
Teniendo como base los criterios que a continuación se presenta, se le solicita dar su opinión sobre el problema de investigación e instrumento de recolección de datos que se adjunta.

Marque con una X (aspa) en SÍ o NO en cada criterio según su opinión.

N°	CRITERIOS	SÍ	NO	OBSERVACIONES
1.	El problema es factible de ser investigado.	x		
2.	El diseño del estudio corresponde con el planteamiento del problema.	x		
3.	La operacionalización de la variable responde a la(s) variables (s) en estudio.	x		
4.	El instrumento recoge información que permite dar respuesta al problema de investigación.	x		
5.	El instrumento propuesto responde a los objetivos del estudio.	x		
6.	La estructura del instrumento es adecuada.	x		
7.	Los ítems del instrumento responden a la operacionalización de la variable	x		
8.	La secuencia presentada facilita el desarrollo del instrumento.	x		
9.	Los ítems son claros y entendibles.	x		
10.	El número de ítems es adecuado para su aplicación.	x		

SUGERENCIAS

Se aprueba los criterios del documento adjunto continuar con su ejecución



Firma del Juez Experto

Fecha 25/04/2022.

ANEXO E

Consentimiento informado

Estimados Padres de Familia:

Con la finalidad de conocer los hábitos de higiene íntima de las adolescentes se está realizando una investigación a cargo de quien les habla, Adriana Fernandez Iberico; bachiller de la carrera de Obstetricia, en la cual se le está invitando a su menor hija a participar.

La presente investigación nos permitirá identificar los hábitos de higiene genital en la rutina diaria de su menor hija y de este modo reconocer aquellos hábitos que pueden predisponerla a sufrir alguna alteración en su salud íntima.

PROCEDIMIENTO: Se utilizará una encuesta en la que se le harán diversas preguntas relacionadas a su hábito de higiene diario las cuales tendrán varias alternativas para que pueda marcar.

BENEFICIOS: Si acepta la participación de su menor hija en el estudio no recibirá un beneficio directo pero los resultados obtenidos nos ayudarán a reforzar los hábitos adecuados para bienestar de su salud íntima.

CONFIDENCIALIDAD: Los datos que sean proporcionados en el presente estudio son confidenciales, ya que al momento de aplicar la encuesta su hija será identificada solo con un código el cual solo sabrá ella, usted y la investigadora.

DERECHO A RETIRARSE DEL ESTUDIO: En todo momento tiene el derecho de retirar la participación de su hija en el estudio así haya firmado previamente el consentimiento.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo.....padre/tutor de
 de la I.E 8188 Fe y Esperanza, Carabayllo,
 que cursa el grado, sección acepto voluntariamente que mi hija participe en el estudio, habiendo leído y comprendido la información anterior y estando conforme.

Fecha:

FIRMA DEL PADRE RESPONSABLE

FIRMA DE LA INVESTIGADORA

DNI:

DNI:



Universidad Nacional
Federico Villarreal



FACULTAD MEDICINA "HIPÓLITO UNANUE"
OFICINA DE GRADOS Y GESTIÓN DEL EGRESADO
 "Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

El Agustino 08 de junio 2022

MG.
ANA MARÍA LIVIA VELAZCO
DIRECTORA DE LA I.E 8188 FE Y ESPERANZA.
Presente.-

ASUNTO: AUTORIZACIÓN PARA APLICAR INSTRUMENTO DE TESIS.

Es grato dirigirme a Ud. para saludarlo cordialmente, asimismo presentar al bachiller de la escuela profesional de obstetricia de la Universidad Nacional Federico Villarreal: la alumna, ADRIANA FERNANDEZ IBERICO: quien desarrollará un Trabajo de Investigación en la **"I.E 8188 FE Y ESPERANZA"** que pertenece a su jurisdicción. El Proyecto de Tesis para la obtención del título profesional de licenciada en obstetricia; **Titulada: "HÁBITOS DE HIGIENE GENITAL EN ADOLESCENTES DEL 4TO Y 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E 8188 FE Y ESPERANZA, CARABAYLLO AÑO 2022 "** que será presentado a su Despacho, física y virtualmente según los requisitos estipulados, así como el compromiso de entrega de los resultados finales del estudio.

Contando con su gentil apoyo para la autorización respectiva, reitero mi mayor consideración y alta estima personal.

Atentamente



Lic. Ana María Velazco Livia
DIRECTORA



Revisado
15/6/22
C.c.
Archivo



Mg. SANDOVAL WILBER ADOLFO
JEFE (e) OFICINA DE GRADOS Y GESTIÓN DEL EGRESADO

