

Universidad Nacional
Federico Villarreal

Vicerrectorado de
INVESTIGACIÓN

FACULTAD DE MEDICINA “HIPÓLITO UNANUE”

**FACTORES SOCIOCULTURALES RELACIONADOS AL NO USO DE
MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE 10 A 19 AÑOS DEL
CENTRO DE SALUD “FLOR DE AMANCAES”, LIMA – 2019**

Líneas de investigación: Salud pública

Tesis para optar el título profesional de Licenciada en enfermería

AUTOR

Sambrano Quichca, Kelly Graciela

ASESORA

Mg. Lorenzo Mozo Micaela Apolonia

JURADO

Mg. Rita Yolanda Quispe Ruffner

Mg. Teresa Jesús Castilla Vicente

Mg. Esvia Consuelo Tornero Tasaico

LIMA- PERÚ

2020

Dedicatoria

A Dios, por cuidarme durante todo este tiempo.

A mis padres Máximo y Nelly, por su apoyo incondicional.

A mis hermanas Ibeth y Ana por cada palabra de aliento.

Agradecimientos

A Dios por haberme guiado en este camino largo y darme la oportunidad de estudiar, por darme salud y bienestar hasta el día de hoy, a mis padres por darme la vida y ser mi motor y motivo, por el apoyo incondicional y estar ayudarme a levantar en cada dificultad.

ÍNDICE

| | |
|---|-----------|
| Dedicatoria | IV |
| Agradecimientos | III |
| Resumen | IV |
| Abstract | V |
| I. Introducción | 1 |
| 1.1 Descripción del problema y formulación del problema | 4 |
| 1.1.1 Descripción del problema..... | 4 |
| 1.1.2 Formulación del problema..... | 5 |
| 1.2 Antecedentes | 6 |
| 1.2.1 Antecedentes internacionales | 6 |
| 1.2.2 Antecedentes nacionales | 8 |
| 1.3 Objetivos | 10 |
| 1.3.1 Objetivo general | 10 |
| 1.3.2 Objetivos específicos | 10 |
| 1.4 Justificación | 11 |
| 1.5 Hipótesis | 12 |
| 1.5.1 Hipótesis Alterna | 12 |
| 1.5.2 Hipótesis Nula | 12 |
| II. Marco teórico | 13 |
| 2.1 Bases teóricas sobre el tema de investigación | 13 |

| | | |
|---------|--|----|
| 2.1.1 | Factores sociales | 13 |
| 2.1.1.1 | Edad | 13 |
| 2.1.1.2 | Género | 13 |
| 2.1.1.3 | Estado civil | 14 |
| 2.1.1.4 | Ocupación | 14 |
| 2.1.1.5 | Relaciones familiares | 14 |
| 2.1.2 | Factores culturales | 14 |
| 2.1.2.1 | Información sobre los métodos anticonceptivos | 14 |
| 2.1.2.2 | Fuentes de información | 14 |
| 2.1.2.3 | Religión | 15 |
| 2.1.2.4 | Lugar de procedencia | 15 |
| 2.1.3 | Métodos anticonceptivos | 15 |
| 2.1.3.1 | Conceptos | 16 |
| 2.1.3.2 | Clasificación | 16 |
| 2.1.3.3 | Anticonceptivos de barrera | 16 |
| 2.1.3.4 | Anticonceptivos de hormonales | 17 |
| 2.1.4 | Adolescencia | 18 |
| 2.1.5 | El comportamiento sexual en adolescentes sobre los métodos anticonceptivos | 18 |
| 2.1.6 | Uso de Métodos anticonceptivos en la adolescencia. | 18 |
| III. | Método | 20 |
| 3.1 | Tipo de investigación | 20 |
| 3.2 | Ámbito temporal y espacial | 20 |
| 3.3 | Variables | 21 |

| | |
|----------------------------------|----|
| 3.4 Población y muestra | 21 |
| 3.5 Instrumentos | 21 |
| 3.6 Procedimientos | 22 |
| 3.7 Análisis de datos | 23 |
| 3.8 Consideraciones éticas | 23 |
| IV. Resultados | 24 |
| V. Discusión de resultados | 33 |
| VI. Conclusiones | 35 |
| VII. Recomendaciones | 36 |
| VIII. Referencias | 37 |
| IX. Anexos | 41 |

Índice de tablas

| | |
|------------------|--|
| Tabla N° 1 | Factores sociales relacionados con el no uso de métodos anticonceptivos según edad. |
| Tabla N° 2 | Factores sociales relacionados con el no uso de métodos anticonceptivos según género. |
| Tabla N° 3 | Factores sociales relacionados con el no uso de métodos anticonceptivos según estado civil. |
| Tabla N° 4 | Factores sociales relacionados con el no uso de métodos anticonceptivos según ocupación. |
| Tabla N° 5 | Factores sociales relacionados con el no uso de métodos anticonceptivos según relación con los padres. |
| Tabla N° 6 | Factores culturales relacionados con el no uso de métodos anticonceptivos según nivel de instrucción. |
| Tabla N° 7 | Factores culturales relacionados con el no uso de métodos anticonceptivos según lugar de procedencia. |
| Tabla N° 8 | Factores culturales relacionados con el no uso de métodos anticonceptivos según la religión profesada. |
| Tabla N° 9 | Factores culturales relacionados con el no uso de métodos anticonceptivos según nivel de conocimiento. |

RESUMEN

La tesis titulada “FACTORES SOCIALES Y CULTURALES RELACIONADOS AL NO USO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE 10 A 19 AÑOS DEL CENTRO DE SALUD FLOR DE AMANCAES LIMA, 2019”, tuvo como objetivo, determinar los factores socioculturales relacionados con el no uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes de 10 a 19 años del Centro de Salud Flor de Amancaes.

En cuanto a la metodología del estudio es de tipo descriptivo, correlacional con enfoque cuantitativo, no experimental, la población fue de 90 adolescentes, de las cuales todos son atendidos en el centro de salud Flor de Amancaes. El instrumento utilizado fue el cuestionario. La validez de los instrumentos fue según la prueba de KR20 de 0.661 respectivamente. Teniendo como resultados que el 53.4% de los adolescentes en edad de 10-19 años no utilizan métodos anticonceptivos. Así mismo El 40,0% solo estudia y la relación buena de padre e hijos es de 51.1%. Con respecto a los factores culturales el 51.2% si tiene conocimientos sobre métodos anticonceptivos y el 15.6% mantiene relaciones sexuales sin uso de métodos anticonceptivos. Se concluye que, dentro de los factores sociales más significativos, se encuentran la edad, genero, estado civil, ocupación, nivel de instrucción, relación con los padres y la religión. Con respecto a los factores culturales, los más significativos fue la información por el personal de salud, nivel de conocimiento.

Palabras clave: factores sociales, factores culturales, métodos anticonceptivos, adolescentes.

ABSTRACT

The thesis entitled "SOCIAL AND CULTURAL FACTORS RELATED TO THE NON-USE OF CONTRACEPTIVE METHODS IN ADOLESCENTS 10 TO 19 YEARS OLD FROM THE CENTRO DE SALUD FLOR DE AMANCAES LIMA, 2019", aimed to determine the sociocultural factors related to the non-use of contraceptive methods in adolescents aged 10 19 years of the Flor de Amancaes Health Center.

Regarding the methodology of the study, it is descriptive, correlational with a quantitative approach, not experimental, the population was 90 adolescents, all of whom are treated at the Flor de Amancaes health center. The instrument used was the questionnaire. The validity of the instruments was according to the KR20 test of 0.661 respectively. Having as results that 53.4% of adolescents aged 10-19 years do not use contraceptive methods. Likewise, 40.0% only study and the good relationship between father and children is 51.1%. With regard to cultural factors, 51.2% have knowledge about contraceptive methods and 15.6% have sexual relations without the use of contraceptive methods. It is concluded that, among the most significant social factors, are age, gender, marital status, occupation, level of education, relationship with parents and religion. With regard to cultural factors, the most significant was the information provided by health personnel, level of knowledge.

Keywords: social factors, cultural factors, contraceptive methods, adolescents.

I. Introducción

La realidad de nuestro entorno sobre el embarazo en la edad adolescente es alarmante, a pesar de la existencia de programas de planificación familiar a nivel nacional. El aumento de la tasa de fecundidad, en adolescentes trae como consecuencia una mayor demanda en los diversos servicios de salud, aumento de morbilidad y mortalidad materna perinatal, con el riesgo de contraer diversas enfermedades de transmisión sexual y acometimiento de abortos por déficit de conocimiento y práctica anticonceptiva. Pero lo que sí sabemos es que, a esa edad, empiezan a descubrir nuevas cosas, ya sea por experimentar o la presión del grupo. Por eso como profesionales de salud, es nuestro deber el tomar riendas en el asunto, proponer nuevas estrategias, a fin de ayudar a las adolescentes a tomar las decisiones correctas.

La falta de información sobre los métodos anticonceptivos, a la ausencia de una interacción directa con los padres, a la espontaneidad de las relaciones sexuales, a la creencia de que no los necesitan, terminan dándose prácticas sexuales, sin protección como el no uso de métodos anticonceptivos, la automedicación al haber adquirido infecciones de transmisión sexual, o lo más grave en abortos clandestinos. (Fétis, Lanas 2008).

Los embarazos a muy temprana edad forman parte del patrón cultural de algunas regiones y grupos sociales, pero en las grandes ciudades generalmente no son deseados y se dan en parejas que no han iniciado una vida en común; o tienen lugar en situaciones de unión consensual, lo que generalmente termina con el abandono de la mujer y del hijo, configurando así el problema social de la madre soltera. Muchos de estos embarazos terminan en abortos practicados por personas sin la debida formación profesional y en condiciones sanitarias inadecuadas, ya que

los servicios médicos especializados son escasos y costosos porque además el aborto es ilegal en el Perú.

La población mundial de adolescentes ha ascendido a más de cien millones y en los países de desarrollo uno de cada cuatro personas está en la adolescencia a diferencia de uno de cada siete en los países desarrollados. También se dice que alrededor de 14 millones de niñas y mujeres menores de 20 años de edad dan a luz cada año en el mundo. En muchos de estos casos los embarazos son no deseados y ocasionan graves riesgos de salud. Asimismo, entre dos y cuatro millones de adolescentes intentan practicarse un aborto cada año.

En América Latina el 71% de los adolescentes de 10-18 años, no utilizan métodos anticonceptivos, debido a ellos el 52% es el promedio de embarazos no deseados, y el 53% han empezado a tener relaciones sexuales antes de los 19 años.

Durante el año 2017, el 13.4% de adolescentes de 15 a 19 años fueron madres o quedaron embarazadas por primera vez, lo que representó un incremento del 0.7 % con respecto al año anterior, cuando el índice fue del 12.7%, reveló la Encuesta demográfica y de salud familiar (ENDES) del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI). (INEI, 2017).

Del total de adolescentes de 10 a 18 años, el 14.6% ya estuvo alguna vez embarazada, de estas el 11,7% ya eran madres y el 2,9% estaban gestando por primera vez; estos resultados difieren ligeramente de los obtenidos en el año 2009. Al igual que en la Encuesta del año 2014 muestran rápido incremento en la proporción de mujeres que inician el proceso de procreación al aumentar la edad, desde un 27% entre las de 15 años hasta el 31,2% en las de 19 años de edad.

Los mayores porcentajes de adolescentes alguna vez embarazadas se encuentran en el área rural (22,0%) y en las residentes de la selva (24,7%); y, los menores porcentajes en el área urbana (12,2%) y en Lima Metropolitana (11,6%).

El conocimiento de métodos para la regulación de la reproducción fue muy difundido entre la población femenina y entre todos los grupos poblacionales. El 99,7% de las mujeres entrevistadas. Con respecto al año 2009 aumento en 0,4 y 0,6 puntos porcentuales respectivamente. (ENDES, 2018)

Entre las mujeres no unidas, pero sexualmente activas, el uso alguna vez de métodos fue significativamente diferente al observado para las mujeres actualmente unidas, enfatizándose al considerar métodos específicos. Los métodos modernos que más han sido usados por este grupo de mujeres fueron: el condón masculino (79,2%), la anticoncepción de emergencia (49,6%), la inyección (38,4%); y entre los métodos tradicionales destacaron el retiro (64,3%) y la abstinencia periódica (48,6%).

La elección de métodos anticonceptivos en el país depende de muchos factores; diversas investigaciones han identificado algunos factores que influyen en la adopción de las prácticas anticonceptivas. Por lo general, los niveles de educación formal, el lugar de residencia y el nivel socioeconómico han sido factores empleados para identificar las poblaciones menos proclives al uso de métodos anticonceptivos. En vista de esta situación y debido a estudios previos realizados en este grupo de edad, se realizó el siguiente trabajo de investigación, que tuvo como objetivo determinar los factores sociales y culturales relacionados al no uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de 10 a 19 años del Centro de Salud, “Flor de Amancaes”- Lima, 2019.

1.1 Descripción y formulación del problema

1.1.1 Descripción del problema

“La salud reproductiva continúa siendo en estos días un tema considerado tabú y de difícil abordaje en la mayor parte de las poblaciones del mundo, constituyendo prácticamente una utopía”. (Mandrijano D, 2017).

Hace casi medio siglo, los métodos para regular la fecundidad eran más asunto de tradición y leyendas populares, que de medicina y ciencia.

En la actualidad, los estudiantes inician vida sexual a edades tempranas y no están listos para asumir las consecuencias y las responsabilidades que eso genera debido a la deficiente información, orientación y educación sexual sobre los métodos anticonceptivos, por ello es importante considerar las características sociales que influyen sobre los estudiantes en lo que se refiere a sexualidad. Nos referimos a los medios de comunicación, a la familia, la educación, y el grupo social, el cual, consideramos, de gran influencia en el aspecto de nuestra vida cotidiana.

Entonces, el factor sociocultural resulta ser un elemento determinante para los estudiantes y propio de una cultura, por ello la mayoría de programas debería centrarse en incidir en este ámbito.

El programa nacional de planificación del Ministerio de Salud propone en uno de sus objetivos dar las pautas necesarias de planificación familiar, a fin de lograr un mejor uso de los recursos disponibles; sin embargo, no se cumple efectivamente, en consecuencia, es evidente el desconocimientos, ideas erróneas, actitudes negativas y comportamientos inmaduros por parte de las adolescentes. (Boletín estadístico, 2012)

En vista de la alta tasa de natalidad, la morbimortalidad en esta etapa de la vida, teniendo en cuenta que el estado cuenta con programas de apoyo para planificación familiar, las adolescentes no cuentan con suficiente información, y se dé el embarazo no deseado. A raíz de esto nos surge una interrogante, ¿Qué factores sociales y culturales están relacionados con el no uso de métodos anticonceptivos en las adolescentes que acuden al Centro de Salud Flor de Amancaes, 2019?

1.1.2. Formulación del problema

Formación del problema general

- ¿Qué factores sociales y culturales están relacionados con el no uso de métodos anticonceptivos en las adolescentes de 10 a 19 años del Centro de Salud Flor de Amancaes, 2019?

Formación de problemas específicos

- ¿Cuáles son las características sociales relacionadas con el no uso de métodos anticonceptivos de las adolescentes de 10 a 19 años del Centro de Salud Flor de Amancaes, 2019?
- ¿Cuáles son las características culturales relacionadas con el no uso de métodos anticonceptivos de las adolescentes de 10 a 19 años del Centro de Salud Flor de Amancaes, 2019?
- ¿Cuál es el nivel de conocimientos sobre el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de 10 a 19 años del Centro de Salud Flor de Amancaes, 2019?

1.2 Antecedentes

1.2.1. Antecedentes Internacionales

Mejía C. Pineda D. Panamá (2018), efectivizaron el siguiente estudio titulado “Factores asociados al no uso de métodos anticonceptivos durante el puerperio, hospital Víctor Ramos Guardia - Panamá, 2018”. El presente trabajo tuvo como objetivo, determinar los factores asociados al no uso de métodos anticonceptivos durante el puerperio, el estudio fue prospectivo correlacional y descriptivo, no experimental, con una muestra conformada de 117 puerperios, como instrumentos se usó el cuestionario en base a los resultados, los factores sociales no muestran asociación con el no uso de métodos anticonceptivos; sin embargo, en relación con los factores culturales se encuentra en el idioma y asociación con las actitudes e influencias negativas del entorno. Se concluye que los factores culturales y personales influyen significativamente con el no uso de métodos anticonceptivos durante el puerperio en el Hospital Víctor Ramos Guardias.

Caudillo O. Benavides T et al. México 2018. El siguiente trabajo titulado “Modelo de conducta anticonceptiva en mujeres jóvenes: Teoría de Situación Específica”, tiene objetivo conocer los factores relacionados con la conducta anticonceptiva en mujeres mexicanas de 18 a 24 años, lleva diseño concurrente transformativo que permitirá recolectar y analizar los datos cuantitativos y cualitativos. Según los resultados, se encontraron que los factores relacionados con la conducta anticonceptiva de las mujeres fueron las actitudes, el estigma, el apoyo de la pareja, del personal de salud y el plan de acción que tenga la mujer para el uso de métodos anticonceptivos. Se concluye que las mujeres tenían el plan de acción definición para la conducta anticonceptivo y las mujeres sin un plan de acción tiene mejor probabilidad de no uso de métodos anticonceptivos en sus relaciones sexuales.

Menjívar V, Pleítes S. El Salvador, 2018. El siguiente trabajo titulado: “Factores relacionados al uso de anticoncepción para la prevención de embarazos durante la adolescencia” dicho trabajo tiene como objetivo describir los factores relacionados al uso de métodos anticonceptivos en alumnos del Tercer ciclo y bachillerato de centros escolares públicos en el área urbana de Nejapa, Aguilares, Apopa y Guazapa en el departamento de San Salvador. La investigación realizada es un estudio de tipo transversal analítico, se utilizó una encuesta dirigida a adolescentes de 15 a 19 años que estudiaron en dichas instituciones. Según los resultados, de los sexualmente activos el 48% reporta haber recibido información parte de la madre, el 15% utiliza algún método anticonceptivo. Es por ello que se llega a la conclusión que dentro de los factores encontrados una buena comunicación con el padre y que la persona por la que obtuvo dicha información son factores imprescindibles y significativos para esta investigación.

Cocom Tambriz, N. Guatemala, 2017. El presente estudio “Factores culturales que influyen en la aceptación de Métodos de Planificación Familiar”. Tiene como objetivo determinar los factores culturales que influyen en la aceptación de métodos de planificación familiar. El estudio fue cualitativo de tipo etnográfico el cual está enfocado al estudio de los factores culturales. El estudio fue constituido por 15 mujeres en edad fértil que no utilizan métodos de planificación familiar se utilizó un guion de entrevista a profundidad con 15 preguntas abiertas. Los hallazgos más significativos de los factores culturales son: Tabú, factor social, desinformación, factor religiosos y prejuicios. También se identificaron otros factores que inciden en la no aceptación de métodos de planificación familiar estos son: factor utilidad, biológico y educación. Por lo que se sugiere realizar intervenciones adecuando la información a las características personales de las mujeres entrevistadas en el estudio y cambiar el enfoque de los diferentes factores identificados.

1.2.2. Antecedentes Nacionales

Cárdenas H. Piura 2019, en la siguiente investigación tuvo como título “Factores asociados al uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la urbanización popular Nueva Sullana – Piura, 2019” tuvo como objetivo general, determinar los factores asociados al uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la Urbanización Popular Nueva Sullana – Piura, 2019, estudio de tipo cuantitativo, descriptivo, correlacional, no experimental de corte transversal. La población estuvo constituida por 200 adolescentes que residen en el mismo lugar, como instrumentos de recolección de datos se aplica una encuesta. Con dicho resultado se logró determinar que el factor personal se asocia con respecto al uso de métodos anticonceptivos, encontrándose como variables significativas, edad, grado de instrucción, fuentes de información.

Lazo A.Huancayo, 2019, el siguiente trabajo tiene como título: “Conocimiento y uso de metodos anticonceptivos en adolescentes del distrito de Chilca – Huancayo, 2019” tuvo como objetivo de dicha investigación fue determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de 14-19 años, del distrito de Chilca- Huancayo, 2019. El estudio fue de tipo cuantitativo, descriptivo correlacional de corte transversal con muestreo probabilístico de 278 adolescentes de ambos sexos, se aplicó un cuestionario de 25 preguntas con alternativas múltiples, previa hoja de consentimiento informado. En los resultados se obtuvo que los adolescentes no usan ningún método anticonceptivo en sus relaciones coitales, pero a la vez tienen un conocimiento bajo el 68.2% sin embargo, existe un grupo de adolescentes el 36.4% usan siempre un método de prevención de manera frecuente; a la vez tienen un conocimiento muy alto sobre dichos métodos, es decir que existe relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos.

De la Cruz. M, Ccente. R, Huancavelica, 2018. Dicha investigación, titulada “Factores socioculturales y métodos anticonceptivos en adolescentes de la IE. Ramón Castilla Marquesado, Huancavelica, Peru-2018”, tuvo como objetivo determinar la relación que existe entre los factores socioculturales y los métodos anticonceptivos en los estudiantes del 4° y 5° grado de educación secundaria de la Institución Educativa Ramón Castilla Marquesado. La metodología que se utilizó fue descriptivo simple correlacional, la población fue de 168 estudiantes del 4° y 5° grado de Educación Secundaria, la técnica para recolección de datos fue el cuestionario. Teniendo como resultado que los Factores socioculturales tienen relación directa o positiva y significativa con un $r = 0.90$. En los Factores socioculturales se ha determinado que tienen relación positiva con el uso de los métodos anticonceptivos naturales en adolescentes con un $r = 0.80$. Se ha determinado que los Factores socioculturales tienen relación positiva con el uso de métodos anticonceptivos de barrera en adolescentes. Los Factores socioculturales se han determinado que tienen relación positiva con el uso de métodos anticonceptivos hormonales en adolescentes teniendo como un $r = 0.64$ por la cual la relación es directa o positiva y significativa.

Mandujano B. Lima 2017, Dicha investigación tiene como título: “Factores biosociales asociados al uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del quinto año con actividad sexual. Institución Educativa Glorioso Húsares de Junín, El Agustino - 2017”. identificar los factores biosociales asociados al uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del quinto año con actividad sexual de la Institución Educativa “Glorioso Húsares de Junin” de El Agustino en el año 2017. El siguiente estudio es de tipo observacional, analítico, transversal y retrospectiva. La muestra estuvo conformada por 55 estudiantes; para el análisis descriptivo se estimaron frecuencias absolutas y relativas. De los estudiantes el 60% si utilizó métodos anticonceptivos y el 40% no lo usó; no hubo factores sociodemográficos asociados. Por ello se concluye que los

factores biosociales asociados al uso de métodos anticonceptivos son el consumo de alcohol, la mala relación con la madre o apoderada.

1.3. Objetivos

1.3.1 Objetivos generales

- Determinar los factores sociales y culturales relacionados al no uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes de 10 a 19 años del Centro de Salud, “Flor de Amancaes”-Lima, 2019

1.3.2 Objetivos específicos

- Identificar las características sociales relacionadas al no uso de métodos anticonceptivos de las adolescentes de 10 a 19 años del Centro de Salud, “Flor de Amancaes”– Lima, 2019
- Identificar las características culturales relacionadas al no uso de métodos anticonceptivos de las adolescentes de 10 a 19 años del Centro de Salud, “Flor de Amancaes” – Lima, 2019
- Conocer el nivel de conocimiento sobre EL uso de métodos anticonceptivos por parte de los adolescentes de 10 a 19 años del Centro de Salud, “Flor de Amancaes”– Lima, 2019.

1.4. Justificación

El poco conocimiento sobre los métodos anticonceptivos, los diversos factores que influyen en la falta de la aplicación de estas, con respecto a los adolescentes. Trae consigo consecuencias en diferentes ámbitos como los problemas sociales, salud y económicos, entre ellos tenemos a los embarazos no deseados; con dichos problemas en la salud reproductiva; el uso de métodos anticonceptivos ayuda a disminuir el número de impacto de estas consecuencias, sin embargo, la realidad de nuestro país es diferente, pues en la casi totalidad de los servicios de planificación familiar de los diferentes establecimientos de salud, la búsqueda de estos métodos por parte de la población es inferior al esperado. Este problema es más crítico en las zonas de asentamientos humanos, es por ello que las cifras de embarazos en adolescentes, muertes maternas e incremento de enfermedades de transmisión sexual se evidencian en mayor cantidad en dichas zonas.

Según investigaciones en Latinoamérica, se menciona que el no uso de anticonceptivos está vinculado al estado socioeconómico, en el caso de los adolescentes influye más en el retraso de inicio de las relaciones sexuales que en el uso de estas. Específicamente en estudios realizados en Perú, los factores que inducen en el no uso de métodos de planificación son aquellos relacionados al acceso, oposición a usar métodos por parte del cónyuge y las restricciones según las diversas religiones. En la presente investigación pretendemos identificar qué factores sociales y culturales impiden el uso de métodos anticonceptivos para así plantear estrategias de solución basadas en la comprensión del problema y de esa forma evitar embarazos no deseados, abortos clandestinos y de más consecuencias que traen consigo el no uso de métodos anticonceptivos.

1.5.Hipótesis

1.5.1. Hipótesis Alternativa

Existe la relación significativa entre los factores sociales y culturales en el no uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de 10 a 19 años del Centro de Salud “Flor de Amancaes” –Lima, 2019.

1.5.2. Hipótesis Nula

No existe relación significativa entre los factores sociales y culturales en el no uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de 10 a 19 años del Centro de Salud “Flor de Amancaes” - Lima, 2019.

II. Marco teórico

2.1. Bases teóricas sobre la investigación

2.1.1. Factores sociales

Se describen como procesos relacionados con los aspectos sociales de una comunidad o sociedad. En cuanto a la población actual de los países subdesarrollados o en vías de desarrollo, es notorio que los aspectos sociales tengan cierta influencia en el punto de vista de la actitud, ello afecta el conocimiento en salud reproductiva, educativa y planificación familiar cita De la Cruz (2018).

2.1.1.2 Edad

La edad influye mucho en la sexualidad ya que en nuestra sociedad las personas inician su actividad sexual en la etapa de la adolescencia o juventud, Mendoza (2013), argumenta que “La salud sexual y reproductiva se ocupa de los sistemas reproductivos durante todas las etapas del ser humano (edad), el objetivo de estas, es que tanto hombre como mujeres disfruten de su vida sexual de manera responsable”.

2.1.1.3 Genero

A la vista de esta realidad, se debe considerar la socialización en base al género, dado que en nuestra sociedad existen esquemas tradicionales donde se le asigna a las mujeres en especial el valor en función de su cuerpo y el desempeño de roles reproductivos, valorando su condición de maternidad, Gabarit M. Rodríguez M & Paz C, (2003)

2.1.1.4 Estado civil

Según estudios hechos en Perú, las mujeres no son las únicas que toman decisiones relativas al uso de anticonceptivos; sino que la pareja puede influir significativamente en su decisión o simplemente decidir por ellas. Teniendo, la mujer que aceptar por temor a la violencia, al abandono, etc. Todo esto, sumado a la dependencia económica del varón, hace que la mujer se vea limitada en su derecho de planificación familiar, Mejía C. Pinedo D. (2016).

2.1.1.5 Ocupación

Capacidad que tiene una persona para emplear su tiempo en forma acostumbrada teniendo en cuenta su edad y cultura.

2.1.1.6 Relaciones familiares

Se refiere a la relación que lleva con sus padres en el hogar

2.1.2. Factores culturales

2.1.2.1 Información sobre los métodos anticonceptivos

La información sobre los métodos anticonceptivos, se considera como un conjunto de datos almacenados mediante la experiencia o el aprendizaje, se trata de la posesión de diferentes datos. De igual manera Dussailant (2010), encuentra que la educación sexual recibida en el sistema educativo no es determinante en el inicio de la vida sexual de las personas jóvenes, pero si tiene efecto positivo en la decisión de protegerse a la hora de tener relaciones sexuales.

2.1.2.2 Fuentes de información

Se denomina fuentes de información a diversos tipos de documentos que contienen datos útiles para satisfacer una demanda de información o conocimiento. Estos conocimientos incrementan cuando reciben la información de alguna persona que pertenezca a la familia y que

estas tengan estudios superiores; sin embargo, a pesar de poseer algún conocimiento sobre los métodos, se ha observado que los conocimientos sobre su uso apropiado son deficientes y en grupos de adolescentes el uso de los mismos es similar independiente de los conocimientos, lo mencionó Zegarra (2011).

2.1.2.3 Religión

Las prácticas religiosas impregnan las relaciones culturales de los adeptos de las diferentes religiones. “Las personas que consideran la religión como parte importante de la vida tienden adoptar actitudes más conservadoras en la esfera sexual” según Akiko (2010).

2.1.2.4 Lugar de procedencia

La población que reside en las áreas rurales del país presenta menores niveles de desarrollo y bienestar; forma unos de los principales grupos marginados, no solo por vivir en localidades lejanas, no se les da la oportunidad para desarrollarse en la falta de recursos educativos y deficiente atención de la salud, Mendoza Z. (2013)

2.1.3 Métodos anticonceptivos

Son aquellos que se utilizan para limitar la capacidad reproductiva de un individuo o de una pareja, en forma temporal o permanente. El concepto de prevención del embarazo ya existía en la mayoría de las sociedades primitivas y las prácticas anticonceptivas se centraban en medidas como el coito prepuberal, la prolongación de la lactancia, el matrimonio tardío, el celibato, el coito interrumpido, entre otros.

Hay que reseñar que tanto los métodos anticonceptivos como las prácticas abortivas no estaban prohibidos. Los griegos utilizaban para prevenir el embarazo métodos tan conocidos como el “coitus interruptus”, Mendoza Z. (2013)

2.1.3.1 Conceptos

Procedimientos que previenen o reducen significativamente las posibilidades de una fecundación en mujeres fértiles, ya sean ellas o sus parejas quienes los usen. En lo posible, los métodos anticonceptivos deben cumplir con requisitos y características que permitan a las personas alcanzar sus metas reproductivas en forma efectiva y segura para la salud y de acuerdo a su situación de vida, Ministerio de salud (2017)

2.1.3.2 Clasificación

Los métodos anticonceptivos se clasifican en:

Según su mecanismo de acción en:

2.1.3.2.1 Anticonceptivos de barrera







A través de un mecanismo físico, impiden el acceso de los espermatozoides evitando su unión con el óvulo, Ministerio de salud, (2017)

- Preservativo masculino
- Preservativo femenino
- Diafragma

2.1.3.2.2 Anticonceptivos hormonales

Impiden la concepción mediante acciones sobre el eje hipotálamo-hipofisiogonadal, o por acción local inhibiendo el ascenso de espermatozoide. Existen distintas maneras de clasificarlos, Ministerio de salud (2017)

Según su vía de administración se clasifican en

-  Orales
-  Inyectables
-  Dérmicos
-  Subdérmicos
-  Vaginales
-  Intrauterinos

2.1.4 Adolescencia

La Organización Mundial de la Salud (2018) adopta la definición de adolescencia edades que delimita este periodo de la vida de las personas entre 10 y 19 años, 11 meses y 29 días de edad y que de caracteriza por la paulatina madurez de los caracteres sexuales secundarios, el desarrollo de una identidad adulta y por último, por la progresiva independencia socioeconómica de los padres.

Es en esta etapa en la que, por lo general, comienzan a manifestarse los cambios físicos, que usualmente empiezan con una repentina aceleración del crecimiento, seguido por el desarrollo de los órganos sexuales y las características sexuales secundarias. Estos cambios externos son con frecuencia muy obvios y pueden ser motivo de ansiedad, así como de entusiasmo para los individuos cuyos cuerpos están sufriendo la transformación.

Es durante la adolescencia temprana que tanto las niñas como los varones cobran mayor conciencia de su género que cuando eran menores, y pueden ajustar su conducta o apariencia a las normas que se observan. Pueden resultar víctimas de actos de intimidación o acoso, o participar de ellos, y también sentirse confundidos acerca de su propia identidad personal y sexual.

Freud mencionó en su teoría psicosexual, que la adolescencia es el resultado del brote de una relación que se origina en la pubertad (etapa genital), con un desequilibrio psíquico logrado en la infancia (etapa de lactancia). Esto aumenta la vulnerabilidad del individuo además de un desajuste y crisis, relacionando los mecanismos de defensas psicológicos.

2.1.5 El comportamiento sexual en adolescentes

La palabra adolescente proviene del latín “adolecere” que significa crecer o madurar, y dependiendo de la manera cómo transcurre esta etapa, se define en gran medida la calidad de vida de las siguientes etapas del ciclo vital, el grado de desarrollo del potencial humano y, en consecuencia, el capital social al que un país apuesta. Ministerio público de salud y bienestar social. (2012)

En la adolescencia son frecuentes los comportamientos sexuales de riesgo al no tener una adecuada información sobre los métodos anticonceptivos y actúan basados en las opiniones y conceptos que pueden estar plagados de mitos y criterios erróneos en la mayoría de las ocasiones. También es posible que no utilicen de forma sistemática y correcta los métodos anticonceptivos. Ministerio público de salud y bienestar social. (2012).

2.1.6 Uso de Métodos anticonceptivos en la adolescencia

La educación integral en sexualidad se ha definido como un “enfoque culturalmente relevante y apropiado a la edad del participante, que enseña sobre el sexo y las relaciones

interpersonales a través del uso de información científicamente rigurosa, realista y sin prejuicios de valor” UNESCO, (2015).

Según; Peláez J. (2015). La palabra “uso” proviene del latín “usos” donde hace referencia a la acción y efecto de usar. “Al ejercicio o práctica general de algo, al empleo continuado y habitual de alguien o algo”. Por ello el uso de métodos anticonceptivos, durante la adolescencia es controversial, pero las evidencias son contundentes en favor de la divulgación y promoción de su uso por este sector poblacional. No existe un método anticonceptivo ideal para la adolescencia, como tampoco hay razones médicas para negar el uso de ninguno de estos.

III. Método

3.1. Tipo de investigación

El presente trabajo es de tipo cuantitativo ya que se empleó datos con medición numérica y fue analizado estadísticamente, no experimental, porque no se realizó manipulación de variables.

El estudio es descriptivo correlacional, porque permite describir las variables, tal como se encuentran y relacionarlas.

3.2. Ámbito temporal y espacial

El estudio se realizó en el Centro de Salud “Flor de Amancaes”, encontrándose en el departamento de Lima, distrito del Rímac, con dirección Rímac 15093.

3.3. Variables

Variable independiente

- Factores sociales
 - Edad
 - Sexo
 - Estado civil
 - Ocupación
 - Nivel de instrucción
 - Relaciones familiares
- Factores culturales
 - Religión
 - Procedencia
 - Fuentes de información

- Nivel de conocimientos

Variable dependiente

- El no uso de métodos anticonceptivos
 - Es la no aplicación de los métodos anticonceptivos.

3.4. Población y muestra

3.4.1 Población

La población del presente estudio está conformada por adolescentes de 10 a 19 años, atendidas en el Centro de Salud “Flor de Amancaes”, encontrándose en la Av. Flor de Amancaes, distrito del Rímac.

3.4.2 Muestra

La muestra estuvo constituida por 90 adolescentes de 10 a 19 años, atendidas en el centro de salud Flor de Amancaes.

Para determinar el tamaño de la muestra, se utilizó la técnica de muestreo aleatorio simple, aplicando la fórmula para población conocida.

➤ Tipo de muestreo: Probabilístico / muestreo aleatorio simple

➤ Cálculo del tamaño de la muestra:

n: x

N: 90

Z: (95%) 1.96

P: 0.5

Q: (1-p)0.5

E: (5%) 0.05

$$n = \frac{Z^2 \cdot p \cdot q \cdot N}{(N-1) \cdot E^2 + Z^2 \cdot p \cdot q}$$

n: 89.7

Criterios de inclusión y exclusión:**Criterio de inclusión:**

- Adolescentes de 10 a 19 años que se atiendan en el centro de salud Flor de Amancaes y deseen participar voluntariamente de la investigación.

Criterio de exclusión

- Adolescentes de 10 a 19 años que no se atiendan en el centro de salud Flor de Amancaes y no deseen participar voluntariamente de la investigación.

3.5. Instrumentos

En el presente trabajo se aplicó la técnica de la encuesta, un cuestionario estructurado el cual consta de las siguientes fases, presentación, instrucciones y las preguntas en sí que nos ayudaran a determinar los diferentes factores sociales y culturales.

Validez y confiabilidad

Se procedió a determinar la validez y confiabilidad del instrumento, mediante juicio de expertos.

Procedimientos

Fase 1: A través del decanato de la Facultad de Medicina, se solicitó la autorización al médico jefe del centro de salud, para la realización del presente trabajo de estudio

Fase 2: Seguidamente se procedió a la identificación de los adolescentes atendidos en el centro de salud Flor de Amancaes de acuerdo al criterio de inclusión y exclusión.

Fase 3: Previamente se brindó información sobre el proyecto, explicando las diferentes etapas, posteriormente se pidió el llenado del consentimiento informado de acuerdo a los objetivos planteados.

Fase 4: Se entregó y explicó el llenado del cuestionario, solicitándole la veracidad.

Fase 5: Concluido con la aplicación del instrumento de recolección de datos, fueron codificados para crear una base de datos en el programa SPSS, para su posterior procesamiento.

3.6. Análisis de datos

La base de datos fue procesada en el Software Estadístico IBM SPSS versión 22.0, con los cuales se crearon tablas estadísticas de doble entrada, los cuales se le aplicó la prueba de independencia de Chi cuadrado para determinar la dependencia de las principales variables de estudio.

3.7. Consideraciones éticas

El presente plan de tesis, fue utilizado con fines de estudio de investigación, respetando el derecho a la privacidad y autonomía de los sujetos de estudio.

Se contó con el consentimiento informado de manera escrita y se informó el objeto de estudio.

La participación de cada una fue de manera voluntaria, respetando su autonomía y así mismo respetando su individualidad y privacidad requerida.

Las preguntas de dichos ítems no fomentaron alguna alteración física, mental o social en las personas que realizaron dichas encuestas.

Los resultados fueron totalmente confidenciales y su uso fue totalmente para fines de investigación.

IV. Resultados

A continuación, se presentan los siguientes resultados que corresponden a la encuesta que se aplicó a las adolescentes que acudieron al Centro de Salud Flor de Amancaes, estos responden a los objetivos propuestos.

4.1.Resultados sociales

Tabla N° 1

Factores sociales relacionados con el no uso de métodos anticonceptivos según edad

| Edad | ¿Utiliza usted métodos anticonceptivos? | | | | P* |
|-------|---|-------|----|-------|-------|
| | No | | Si | | |
| | N | % | N | % | |
| 10-12 | 16 | 17.8% | 7 | 7.8% | 0.004 |
| 13-15 | 6 | 6.7% | 18 | 20.0% | |
| 16-19 | 26 | 28.9% | 17 | 18.9% | |

Nota: Encuesta tomada en el Centro de Salud Flor de Amancaes.

P*: Valor estimado para Chi cuadrado.

Tabla 1, observamos que, del total de adolescentes encuestadas, el 28.9% respondieron que no utilizan métodos anticonceptivos, esto corresponde al grupo de edad de 16 a 19 años; a diferencia que el 20% que respondieron que sí, usan métodos anticonceptivos corresponde al grupo de edad de 13 a 15 años. Esto nos indica que las adolescentes que no usan métodos anticonceptivos y que si lo usan cursan la edad de 16 a 19 años, esto podría entenderse en la edad en la que se encuentran, pues en esta influye, la presión del grupo y se vuelven más autónomos.

Tabla N° 2

Factores sociales relacionados con el no uso de métodos anticonceptivos según género

| Género | ¿Utiliza métodos anticonceptivos? | | | | P* |
|-----------|-----------------------------------|-------|----|-------|-------|
| | No | | Si | | |
| | N | % | N | % | |
| femenino | 30 | 33.3% | 35 | 38.7% | 0.010 |
| masculino | 15 | 16.6% | 10 | 11.1% | |

Nota: Encuesta tomada en el Centro de Salud Flor de Amancaes.

P*: Valor estimado para Chi cuadrado

Tabla 2. Se evidencia que, de los 90 adolescentes encuestados, predomina más el sexo femenino, con un 38.7%, de los cuales si utilizan métodos anticonceptivos; así mismo se observa que el 33.3% de mujeres no utiliza métodos anticonceptivos, esto podría indicarnos el porqué de los embarazos no deseados. A diferencia de los de sexo masculino un 16.6% no hace uso de estos métodos.

Tabla N° 3

Factores sociales relacionados con el no uso de métodos anticonceptivos según estado civil

| Estado civil | ¿Utiliza usted métodos anticonceptivos? | | | | P* |
|--------------|---|-------|----|-------|-------|
| | No | | Si | | |
| | N | % | N | % | |
| Soltera | 48 | 53.3% | 37 | 41.1% | 0.014 |
| Casada | 0 | 0.0% | 0 | 0.0% | |
| Conviviente | 0 | 0.0% | 5 | 5.6% | |

Nota: Encuesta tomada en el Centro de Salud Flor de Amancaes.

P*: Valor estimado para Chi cuadrado.

Tabla 3 se observa que del total de adolescentes encuestadas 48 son solteras y el 53.3% no hacen uso de métodos anticonceptivos, mas, por el contrario, 37 adolescentes hacen un 41.1% que si utilizan métodos anticonceptivos. De las adolescentes encuestadas, 5 de ellas ya conviven y el 5.6% si hacen uso de métodos anticonceptivos. Esto nos indica que de la población de adolescentes que vive con su conyugue, tiene una actitud más responsable, frente al uso de métodos anticonceptivos.

Tabla N° 4

Factores sociales relacionados con el no uso de métodos anticonceptivos según la ocupación

| Ocupación | ¿Utiliza usted métodos anticonceptivos? | | | | P* |
|-------------------|---|-------|----|-------|-------|
| | No | | Si | | |
| | N | % | N | % | |
| Solo estudia | 36 | 40.0% | 20 | 22.2% | 0.003 |
| Estudia y trabaja | 12 | 13.3% | 15 | 16.7% | |
| Solo trabaja | 0 | 0.0% | 7 | 7.8% | |

Nota: Encuesta tomada en el Centro de Salud Flor de Amancaes.

P*: Valor estimado para Chi cuadrado

En la tabla 4, se observa que, del total de adolescentes encuestados, el mayor porcentaje respondieron que estudian con un 40.0 % y a su vez no hacen uso de métodos anticonceptivos, a comparación del 22. 2% de adolescentes que solo estudian y que hacen uso de los métodos anticonceptivos. Estos nos indica que no necesariamente el factor estudio puede hacer que tengan una actitud más responsable frente al uso de métodos anticonceptivos.

Tabla N° 5

Factores sociales relacionados con el no uso de métodos anticonceptivos según tipo de relación con los padres

| Tipo de relación con los padres | ¿Utiliza usted métodos anticonceptivos? | | | | P* |
|---------------------------------|---|-------|----|-------|-------|
| | No | | Si | | |
| | N | % | N | % | |
| Adecuada | 46 | 51.1% | 34 | 37.8% | 0.025 |
| inadecuada | 2 | 2.2% | 8 | 8.9% | |

Nota: Encuesta tomada en el Centro de Salud Flor de Amancaes.

P*: Valor estimado para Chi cuadrado.

En la tabla 6, se obtuvo como resultados, que, del total de adolescentes encuestados, los porcentajes más altos tienen una adecuada relación con los padres; sin embargo, el 51.1% no utilizan métodos anticonceptivos, y el 37.8% si hacen uso de métodos anticonceptivos. Esto nos indica que no necesariamente se debe tener una relación inadecuada con los padres, pues así haya confianza, depende de la responsabilidad que tenga el adolescente frente al uso de métodos anticonceptivos.

4.2. Resultados culturales

Tabla N° 6

Factores culturales relacionados con el no uso de métodos anticonceptivos según el nivel de instrucción

| Nivel de instrucción | ¿Utiliza usted métodos anticonceptivos? | | | | P* |
|---------------------------|---|-------|----|-------|-------|
| | No | | Si | | |
| | N | % | N | % | |
| Nivel primario incompleto | 12 | 13.3% | 3 | 3.3% | 0.001 |
| Nivel secundaria en curso | 10 | 11.1% | 22 | 24.4% | |
| Nivel secundario completo | 8 | 8.9% | 11 | 12.2% | |
| Nivel superior en curso | 18 | 20.0% | 6 | 6.7% | |

Nota: Encuesta tomada en el Centro de Salud Flor de Amancaes.

P*: Valor estimado para Chi cuadrado.

En la tabla 6 se observa que, del total de adolescentes encuestadas, 18 cursan el nivel superior con un porcentaje de 20.0% este viene ser el más alto de adolescentes que no utilizan métodos anticonceptivos, le sigue las que tiene el nivel primario incompleto con 13.3%, por consiguiente, el 11.1% llevan el nivel secundario en curso y el 8.9% dejaron los estudios. Por lo tanto, se deduce que el no uso de métodos anticonceptivos, no depende del grado de instrucción.

Tabla N° 7

**Factores culturales relacionados con el no uso de métodos anticonceptivos según
lugar de procedencia**

| Lugar de procedencia | ¿Utiliza usted métodos anticonceptivos? | | | | P* |
|----------------------|---|-------|----|-------|-------|
| | No | | Si | | |
| | N | % | N | % | |
| Urbano | 32 | 35.6% | 32 | 35.6% | 0.320 |
| Rural | 16 | 17.8% | 10 | 11.1% | |

Nota: Encuesta tomada en el Centro de Salud Flor de Amancaes.

P*: Valor estimado para Chi cuadrado.

En la tabla 7 se obtuvo como resultados, que, del total de adolescentes encuestados, 32 viven en el sector urbano, siendo el 35.6% de la población de adolescentes que no hace uso de métodos anticonceptivos, así también tenemos que 16 de ellos viven en zona rural, cumpliendo con un 17.8% de adolescentes que no utilizan métodos anticonceptivos. Esto nos indica que a pesar de que residen en un lugar urbano, la responsabilidad del uso de métodos anticonceptivos depende del adolescente.

Tabla N° 8

Factores culturales relacionados con el no uso de métodos anticonceptivos según la religión profesada

| Religión | ¿Utiliza métodos anticonceptivos? | | | | P* |
|------------|-----------------------------------|-------|----|-------|-------|
| | No | | Si | | |
| | N | % | N | % | |
| Católico | 18 | 20.0% | 6 | 6.7% | 0.001 |
| Cristiano | 4 | 4.4% | 14 | 15.6% | |
| Adventista | 10 | 11.1% | 4 | 4.4% | |
| Ni una | 2 | 2.2% | 9 | 10.0% | |
| Otros | 14 | 15.6% | 9 | 10.0% | |

Nota: Encuesta tomada en el Centro de Salud Flor de Amancaes.

P*: Valor estimado para la prueba Chi cuadrado.

En la tabla 8, tenemos como resultados que, del total de adolescentes encuestadas, 18 de ellas llevan como religión el catolicismo, siendo este también el porcentaje con mayor incidencia en adolescente que no utilizan métodos anticonceptivos, le sigue otras religiones con una población de 14 y un porcentaje de 15.6%.

Tabla N° 9

Factores culturales relacionados con el no uso de métodos anticonceptivos según el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos

| Nivel de información sobre los métodos anticonceptivos | ¿Utiliza usted métodos anticonceptivos? | | | | P* |
|--|---|-------|----|-------|-------|
| | No | | Si | | |
| | N | % | N | % | |
| Alto | 0 | 0.00% | 25 | 27.8% | 0.000 |
| Medio | 27 | 30% | 17 | 18.9% | |
| Bajo | 21 | 23.3% | 0 | 0.00% | |

Nota: Encuesta tomada en el Centro de Salud Flor de Amancaes.

P*: Valor significativo para Chi cuadrado.

En la tabla 9 se obtuvo como resultados que, del total de adolescentes encuestadas, 27 de ellas tiene un nivel de conocimiento medio, sin embargo, tienen un porcentaje de 30% mayor que no utilizan métodos anticonceptivos, a comparación de las 25 adolescentes que obtuvieron un nivel conocimiento alto, teniendo un porcentaje de 27.8%, pues ellas si hacen uso de los métodos anticonceptivos. Esto nos indica que el no uso de métodos anticonceptivos tiene que ver con el nivel de información de los métodos anticonceptivos, mientras más bajo sea, menos uso harán de estas.

V. Discusión de resultados

La elección del uso de métodos anticonceptivos en el país supedita de muchos factores; varias investigaciones han establecido algunos factores que influyen en la aceptación del uso de los métodos anticonceptivos. Por lo general, los niveles de educación, lugar de procedencia y nivel socioeconómicos han sido los factores empleados para representar las poblaciones menos predispuesto al uso de métodos anticonceptivos.

En cuanto a los factores sociales, en el presente estudio se encontró que el estado civil se asoció al no uso de métodos de anticonceptivos ($p= 0.014$); así mismo, la edad con un nivel de significancia ($p=0.004$), no hace uso de estos métodos. Así también, las adolescentes que solo se dedican a estudiar tuvieron un nivel de significancia ($P= 0.003$), el 13.3% de adolescentes no completaron los estudios ($P= 0.001$). La relación con los padres es de 51.1% es adecuado y el 20.0%, profesan ser católicos. Esto nos indica que existe relación significativa entre las variables. Sin embargo, la variable de lugar de procedencia tuvo como valor ($P= 0.326$), por ello deducimos que no tiene relación significativa.

Según Lazo (2019), en su estudio reciente analizó los factores que inciden en el no uso de métodos anticonceptivos, el identificó que la edad, el estado civil, y el nivel de instrucción están relacionados significativamente en el no uso de métodos anticonceptivos. Es por ello que la siguiente investigación este acorde con el presente trabajo ya que coincide con las variables socioculturales.

Así mismo Caudillo (2018) identifica que la relación con los padres es la ocupación y la religión son variables que se encuentran relacionados significativamente ($P=0.002$).

La variable que no concordó con dichas investigaciones fue el lugar de procedencia, Pinedo (2018) en su estudio que realizó en Panamá, encontró significancia con respecto al no uso de métodos anticonceptivos. A diferencia de los resultados que se obtuvieron en el presente trabajo, pues no se encontró significancia alguna.

A esto podemos decir que el diseño de políticas debería ser dirigidos hacia la población más joven, pues la edad, el nivel estudios y el estado civil, son factores que necesariamente van a ir acorde con el no uso de métodos anticonceptivos.

Con respecto a los factores culturales, en la siguiente investigación encontramos que la fuente de información es un factor meramente confiable ($p=0.000$), el 20.0% indica que provienen de folletos, el nivel de conocimiento, ($p= 0.000$) indica que las personas que no utilicen los métodos anticonceptivos tiene un bajo nivel de 23.3%.

Según Cocom (2017) en su investigación identifica que el nivel de información es una variable netamente significativa, el 12.1% obtuvo un nivel de información adecuado, nivel moderado fue de 27.9% y el nivel bajo 17.9%, con un valor de ($P= 0.021$), las personas por la cual reciben información y los medios tuvieron significancia entre variables. A comparación de Cárdenas (2019), pues en su investigación identificó que el nivel de conocimiento como variable de factores culturales, no tiene relación significativa (0.361), es por ello que no tiene concordancia con el presente trabajo.

Con respecto al nivel de no uso de métodos anticonceptivos, se obtuvo que el 53.3% de adolescentes con un valor de significancia de ($P= 0.001$), según las bases teóricas, viene de acuerdo a la edad o los diferentes aspectos, esto hace que se incrementen el no uso de estas. Ello con lleva a un sinnúmero de consecuencias, tal cual lo relata en su investigación reciente; Lazo (2019) identificó los niveles del no uso de métodos anticonceptivos, pues te tuvo un valor ($p= 0.003$) A esto podemos decir que si existe una relación significativa entre las variables sociales y culturales.

VI. Conclusiones

De acuerdo a los resultados obtenidos en el presente estudio se presentan las siguientes conclusiones:

1. De acorde a lo antes mencionado, en los siguientes resultados se establece que entre los diferentes factores sociales como, la edad, el estado civil, la ocupación, relación con los padres, son variables que están relacionadas directamente con el no uso de métodos anticonceptivos, teniendo un valor significativo, es por ello, que se tiene la mayor influencia en el estudio.
2. Consecutivo con lo anterior, los factores culturales como el nivel de conocimientos, lugar de procedencia, religión, los medios en los recibe tiene una significancia directa, pues si el adolescente recibió la información correcta, por el personal correcto, disminuye considerablemente las consecuencias que ya conocemos.
3. Concorde con los resultados, el nivel de no uso de métodos anticonceptivos, se deduce que la mitad de casi toda la población encuestada, no hace uso de estos, eso nos indica, que tiene relación significativa con las demás variables.

VII. Recomendaciones

- Brindar una atención preventiva y diferenciada e integral de los diferentes aspectos socioculturales articulándose a una red de servicios e instituciones de la comunidad, como escuelas, organizaciones juveniles, etc.
- Coordinar con las diferentes instituciones educativas de nivel secundario a fin de incrementar actividades de prevención por parte de las enfermeras, esto garantizará un control integral en salud y atención de la demanda en salud sexual y reproductiva para varones y mujeres adolescentes.
- Coordinar con los gobiernos locales, para realizar un trabajo conjunto en la difusión sobre métodos anticonceptivos a fin de prevenir, los embarazos en adolescentes.
- Incrementar las visitas domiciliarias integrales para realizar la captación, seguimiento y fortalecimiento oportuno de la salud y el desarrollo del adolescente.
- Empoderar a las enfermeras en la atención del adolescente a fin de brindar orientación y consejería sobre los métodos anticonceptivos.

VIII. Referencias

- Alarcón, L. P. (2016). *Factores socioculturales que influyen en el nivel de información sobre métodos anticonceptivos en los estudiantes de la academia pre universitaria Bryce agosto -septiembre, arequipa-2016*. Repositorio de tesis UCSM, 10-101. [http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/14925/METODOS ANTICONCEPTIVOS EDAD FERTIL HUAMAN QUISPE MARICELA.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/14925/METODOS_ANTICONCEPTIVOS_EDAD_FERTIL_HUAMAN_QUISPE_MARICELA.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Bustos M. Lanaz Z. Baeza W. Contreras R. C, E. H. (2008). *Factores asociados al uso de anticonceptivos en estudiantes de enseñanza media de la comuna de Temuco*. Scielo, 362-369. <http://dx.doi.org/10.4067/S0717-75262008000600002>
- Casadiego, W. (2014). *Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos*. Universidad de Carabobo, 1-73. <http://riuc.bc.uc.edu.ve/bitstream/123456789/549/4/wcasadiego.pdf>
- Covarrubias, R. (2016). *Utilización de métodos anticonceptivos en estudiantes de enfermería*. *Investigación enfermería*, 31-43. <https://revistas.javeriana.edu.co/index.php/imagenydesarrollo/article/view/10298>
- González, E., Molina, T., & Luttes, C. (2015). *Características de la educación sexual escolar recibida y su asociación con la edad de inicio sexual y uso de anticonceptivos en adolescentes chilenas sexualmente activas*. *Revista chilena de obstetricia y ginecología*, 80(1), 24-32. <http://dx.doi.org/10.4067/S0717-75262015000100004>
- Jara, C. L. (2014). *Factores biosocioculturales y uso de métodos anticonceptivos en mujeres que acuden al Hospital Elpidio Berovidez Pérez, Otuzco 2014*. CONCYTEC, 10-80. <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/1784>
- Lazo. A. (2019). *Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del distrito de Chilca – Huancayo, 2019*. Repositorio Institucional ULADECH, 10-80. <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/13987>
- Montes-mercado, L. P.-V. (2012). *Factores sociales, demográficos, familiares y económicos relacionados con el embarazo en adolescentes, área urbana, Salud pública, Briceño, 2012*, 394-406. <http://www.scielo.org.co/pdf/rsap/v16n3/v16n3a06.pdf>

- Oizerovich, D. S. (2015). *Guía práctica sobre métodos anticonceptivos para el profesional de salud*. Buenos aires: Ministerio de Salud. <http://www.codajic.org/sites/www.codajic.org/files/0%20M%C3%A9todos-Anticonceptivos.-Guia-Pr%C3%A1ctica-para-Profesionales-de-la-Salud.pdf>
- Rodríguez, M. M. (2015). *Factores demográficos y culturales relacionados al uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la Facultad de enfermería UNAP Iquitos 2015*. CONCYTEC, 1-85. <http://repositorio.unapiquitos.edu.pe/handle/UNAP/3323>
- Sánchez-Meneses, M. C., Dávila-Mendoza, R., & Ponce-Rosas, E. R. (2015). *Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de un centro de salud. Atención Familiar*, 22(2), 35-38. <https://www.elsevier.es/es-revista-atencion-familiar-223-articulo-conocimiento-uso-metodos-anticonceptivos-adolescentes-S140588711630044X>
- INEI: *EL 13,4 % de adolescentes en Perú quedó embarazada durante el 2017*. Arequipa: Agencia Peruana de Noticias. https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1596/libro.pdf
- Instituto Nacional De Estadística e Informática. (2017). *Encuesta Demográfica y de Salud Familiar*. Lima. https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1525/index.html
- Ministerio de Salud. (2017). *Norma técnica de salud de planificación familiar*. lima: depósito legal en la Biblioteca nacional. <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4191.pdf>
- Mejía Carlos, M. L., & Pineda Díaz, R. M. (2018). *Factores asociados al no uso de métodos anticonceptivos durante el puerperio, hospital Víctor Ramos Guardia - Panamá, 2017*. <http://repositorio.unasam.edu.pe/handle/UNASAM/2717>
- Caudillo-Ortega, Lucía, Benavides-Torres, Raquel Alicia, Valdez-Montero, Carolina, Flores Arias, María Luisa, & Hernández-Ramos, Ma Teresa. (2018). *Modelo de conducta anticonceptiva en mujeres jóvenes: Teoría de Situación Específica*. *Index de Enfermería*, 27(1-2), 52-56. Recuperado en 05 de diciembre de 2020, de http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S113212962018000100011&lng=es&tlng=es.

- INS, El Salvador 2017. *Factores relacionados al uso de anticoncepción para la prevención de embarazos durante la adolescencia en las UCSF y centros escolares públicos*, San Salvador, 2017 <http://ins.salud.gob.sv/wp-content/uploads/2019/03/Factores-que-influyen-en-el-uso-de-anticoncepcion.pdf>
- Cardenas Hilario, Piura 2019. *Factores asociados al uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la urbanización popular Nueva Sullana – Piura*, 2019. <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/17210>
- Lazo Aliaga Edith, Huanacayo, 2019. *Conocimiento y uso de metodos anticonceptivos en adolescentes del distrito de Chilca – Huanacayo*, 2019 <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/13987>
- Soto Martínez O, Franco Bonal A. *Embarazo en la adolescencia y conocimientos sobre sexualidad*. Rev Cubana Med. Gen. Integral, nov.-dic. 2003,19(6): 4-10. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252003000600002
- Machado RH. Historia de la anticoncepción. En: Peláez Mendoza J. *Métodos anticonceptivos. Actualidad y perspectivas para el nuevo milenio*. La Habana. Editorial Científico Técnica; 2001:10-23. <http://revginecobstetricia.sld.cu/index.php/gin/article/view/41/19>
- Mirabal Martínez G, Modesta Martínez M, Pérez Domínguez D. *Repercusión biológica, psíquica y social del embarazo en la adolescencia*. Rev. Cubana Enfermería. 2007, 18(5) 12-15. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-03192002000300008
- Peláez Mendoza J. *Anticoncepción de emergencia*. En: *Métodos anticonceptivos. Actualidad y perspectivas para el nuevo milenio*. La Habana. Editorial Científico Técnica; 2001. 322-37. <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=40611>
- Pachon de Villmizar M. *Proyecto Nacional de Educación sexual*. México DF. Editorial Para la vida y el amor. 2003:23-7. <https://www.eltiempo.com/archivo/documento/MAM-273539>
- Bravo Fernández O. *Embarazo en la adolescencia*. La cigüeña se adelanta. Rev. Bohemia 2006.p 4 <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=40611>

Peláez Mendoza J. *Consideraciones para el desarrollo de programas sobre salud reproductiva y planificación familiar. Métodos anticonceptivos. Actualidades y perspectivas para el nuevo milenio* La Habana. Editorial Científico. 2007.38-53.

http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-46342013000300016

Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI). *Estimaciones y Proyecciones de Población 1950-2050. Urbano Rural 1970-2025*. Boletín de Análisis Demográfico. 2001;(35):17

23. https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib0466/Libro.pdf

IX. Anexos

A. Matriz de consistencia del diseño metodológico.

B. Matriz de Operacionalización de las variables.

C. Instrumentos.

D. Prueba estadística para la validez.

E. Confiabilidad de los instrumentos.

F. Solicitud de autorización.

G. Consentimiento informado.

H. Hoja de aprobación de asesor.

| Matriz de consistencia del plan de tesis Factores sociales y culturales relacionados con el no uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Centro de Salud “Flor de Amancaes”, Lima – 2019 | | | |
|---|---|---|---|
| Problema general | Objetivo general | Variable | Metodología |
| <p>¿Qué factores sociales y culturales están relacionados al no uso de métodos anticonceptivos en las adolescentes del Centro de Salud Flor de Amancaes, Lima,2019?</p> <p>Problemas Específicos</p> <p>1. ¿Qué factores sociales están relacionados al no uso de métodos anticonceptivos en las</p> | <p>Determinar los factores sociales y culturales relacionados con el no uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes del Centro de Salud, Flor de Amancaes, Lima, 2019.</p> <p>Objetivos específicos</p> <p>- Identificar las características sociales</p> | <p>Factores sociales y culturales relacionados con el uso de métodos anticonceptivos.</p> <p>Dimensiones</p> <p>Factores sociales</p> <p>Factores culturales</p> | <p>1. Tipo de estudio</p> <p>El estudio es descriptivo correlacional, porque permitirá describir las variables, tal como se encuentran y relacionarlas.</p> <p>2. Área o sede de estudio</p> <p>Centro de salud “Flor de Amancaes”</p> <p>3. Población</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>adolescentes del Centro de Salud Flor de Amancaes, Lima, 2019?</p> <p>2. ¿Qué factores sociales están relacionados al no uso de métodos anticonceptivos en las adolescentes del Centro de Salud Flor de Amancaes, Lima, 2019?</p> | <p>relacionadas en el no uso de métodos anticonceptivos de las adolescentes del Centro de Salud, Flor de Amancaes, Lima, 2019</p> <p>- Identificar las características culturales relacionadas en el no uso de métodos anticonceptivos de las adolescentes del Centro de Salud, Flor de Amancaes, Lima 2019.</p> | | <p>La población está conformada por 70 adolescentes que se atiendan en el centro de salud “Flor de Amancaes”</p> <p>4. Técnicas e instrumentos</p> <p>Instrumento: cuestionario</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- Establecer el nivel de no uso de métodos anticonceptivos de las adolescentes del Centro de Salud, Flor de Amancaes, Lima 2019. | | |
|--|--|--|--|

Anexo B: Matriz de Operacionalización de las variables.

| Variables | Definición conceptual | Dimensiones | Definición operacional | Indicadores | Definición operacional | Escala | Item |
|---|---|-------------------|--|-------------|--|---------|------|
| Variables Independiente: Factores sociales y culturales -Son un conjunto de factores sociales y culturales que van a causar algún efecto en la aplicación o no de los métodos anticonceptivos. | Son un conjunto de factores sociales y culturales que van a causar algún efecto en la aplicación o no de los métodos anticonceptivos. | Factores sociales | Son aquellos factores sociales que intervienen en el uso de métodos anticonceptivos. | Edad | Es el tiempo de existencia desde la fecha de su nacimiento hasta la actualidad. | Nominal | 1 |
| | | | | Sexo | Es el conjunto de características físicas, biológicas, anatómicas y fisiológicas de los seres humanos, que | Nominal | 2 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|----------------------|---|---------|---|
| | | | | | los definen como hombre o mujer. | | |
| | | | | Estado civil | Es la relación en que se encuentran las personas que viven en sociedad respecto a los demás miembros de esta misma. | Nominal | 3 |
| | | | | Ocupación | Capacidad que tiene una persona para emplear su tiempo en forma acostumbrada teniendo en cuenta su edad y cultura. | Nominal | 4 |
| | | | | Nivel de instrucción | Es nivel de estudios en la que se encuentra la persona. | Nominal | 5 |

| | | | | | | | |
|--|--|---------------------|--|------------------------|--|---------|------------|
| | | Factores culturales | Son aquellos factores culturales que intervienen en el uso de métodos anticonceptivos. | Relaciones familiares | Se refiere a la relación que lleva con sus padres en el hogar. | Nominal | 6 |
| | | | | Lugares de procedencia | Es la localización geográfica o dirección donde reside habitualmente la persona. | Nominal | 7 |
| | | | | Religión | Es la religión que profesa en ese momento. | Nominal | 8 |
| | | | | Fuentes de información | Se denomina fuentes de información a diversos tipos de documentos que | Nominal | 10, 11, 12 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|---------------------------------------|---|---------|--|
| | | | | | contienen datos útiles para satisfacer una demanda de información o conocimiento. | | |
| | | | | Sobre los métodos de anticonceptivos. | Ritmo Preservativos Inyectables Otros | Nominal | 9, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20,21. |
| Variables Dependientes: El no uso de métodos anticonceptivos. | Es la no aplicación de los métodos anticonceptivos | | | | | | |
| | | | | | | | |

C: Instrumento**Cuestionario****Factores relacionados al no uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de secundaria de la I.E Esther Cáceres Salgado, Lima -2019****Presentación**

El presente instrumento de recolección de datos tiene como propósito de identificar algunos de los factores relacionados al no uso de métodos anticonceptivos, por parte de los estudiantes de la I.E Esther Cáceres Salgado, por lo que solicitamos responder al mismo de forma sincera la información obtenida, esta será de carácter confidencial, utilizada con fines científicos.

Instrucciones

Lea cuidadosamente el instrumento y responda con sinceridad si tiene alguna consulta al investigador. Llenará los espacios en blanco y marcará la alternativa que usted considere sea la correcta según sea la interrogante.

I. Perfil sociodemográfico y cultural

1. ¿Cuántos años tiene usted?
 - a) 10-12
 - b) 13-15
 - c) 16-19
2. ¿Cuál es su sexo?
 - a) Femenino

- b) Masculino
- 3. ¿Cuál es su estado civil?
 - a) Soltera
 - b) Casada
 - c) Conviviente
- 4. ¿Cuál es su Ocupación?
 - a) Solo estudia
 - b) Estudia y trabaja
- 5. ¿Cuál es su nivel de instrucción?
 - a) Nivel primario incompleta
 - b) Nivel Secundaria en curso
 - c) Nivel secundario completo
 - d) Nivel superior en curso
- 6. ¿Cómo es la relación con sus padres?
 - a) Adecuada
 - b) Inadecuada
- 7. ¿Cuál es su lugar de procedencia?
 - a) Urbano
 - b) Rural
- 8. ¿Qué religión profesa?
 - a) Católico
 - b) Cristiano
 - c) Adventista
 - d) Mormón
 - e) Otros

II.- Sobre los métodos anticonceptivos

- 9. ¿Qué es un método anticonceptivo?
 - a) Es un conjunto de medidas para la planificación familiar
 - b) Es evitar tener relaciones sexuales
 - c) Ambas
 - d) Ninguna de las anteriores
- 10. ¿Tiene información sobre los métodos anticonceptivos?
 - a) Si
 - b) no
- 11. ¿Por qué personas obtuviste la información de los métodos anticonceptivos?
 - a) Padres
 - b) Amigos

- c) Profesores
- d) Profesionales de salud
- e) Medios de comunicación

12. ¿Qué tipo de fuente utilizo para la información de los métodos anticonceptivos?

- a) Revistas
- b) Catálogos
- c) Folletos
- d) Anuncios publicitarios
- e) Página web

13. ¿Ha tenido relaciones sexuales?

- a) Si
- b) No

14. ¿Utiliza usted métodos anticonceptivos?

- a) Si
- b) No

15. ¿Qué métodos utiliza?

- a) Método del ritmo
- b) Inyectables
- c) Píldoras
- d) Preservativos
- e) Otros

16. ¿Cuáles son los métodos naturales?

- a) Método del ritmo calendario

- b) Método de la temperatura basal
 - c) Método del moco cervical
 - d) Método de la lactancia materna
 - e) Todas las anteriores
17. ¿Quiénes pueden utilizar el método del ritmo?
- a) Mujeres con ciclo menstrual regular
 - b) Mujeres con ciclo irregular
 - c) Cualquier mujer
 - d) Ninguna de las anteriores
 - e) No sabe
18. ¿Cuáles son las ventajas que ofrecen los métodos anticonceptivos?
- a) Previene embarazos no deseados
 - b) Debe de utilizar toda pareja que va a iniciar relaciones sexuales
 - c) La pareja decide cuantas parejas tener
 - d) Evitar enfermedades de transmisión sexual
 - e) a y d
19. Indique Ud. ¿Cuáles son los métodos de barrera?
- a) T. de cobre (DIU)
 - b) Implante subdérmico
 - c) Preservativo masculino y femenino
 - d) Vasectomía
 - e) Ninguna de las anteriores
20. Indique Ud. ¿En qué momento se deben utilizar los métodos de barrera?
- a) Antes de las relaciones sexuales

- b) Durante las relaciones sexuales
 - c) Después de las relaciones sexuales
 - d) Ninguna de las anteriores
 - e) Todas las anteriores
21. ¿Cuáles son los métodos anticonceptivos definitivos?
- a) Vasectomía
 - b) Ligadura de trompas
 - c) Ambos
 - d) Ninguna

Anexo D: Validez del instrumento

| ITEM | JUEZ | | | | | TOTAL | P | VALOR |
|-----------|------|---|---|---|---|-------------|--------------|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | PUNTOS ITEM | PROBABILIDAD | X |
| | | | | | | | ÍTEM | |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 0.03125 | |
| 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 0.03125 | |
| 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 0.03125 | |
| 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 0.03125 | |
| 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 0.03125 | |
| 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 0.03125 | |
| 7 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 0.03125 | |
| 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 0.03125 | |
| 9 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 0.03125 | |
| 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 0.03125 | |
| 11 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 0.03125 | |
| 12 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 0.03125 | |
| 13 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 0.03125 | |
| 14 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 0.03125 | |
| 15 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 0.03125 | |
| 16 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 4 | 0.15625 | |
| 17 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 0.03125 | |
| 18 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 0.03125 | |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---------|---------|
| 19 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 0.03125 |
| 20 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 0.03125 |
| 21 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 0.03125 |
| 22 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 0.03125 |
| 23 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 0.03125 |
| 24 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 0.03125 |
| 25 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 0.875 |
| | | | | | | suma | 1.75 |
| | | | | | | dividir | 25 |
| | | | | | | | 0.007 |

Fuente: Elaboración: propia a través del programa Excel.

Se ha considerado:

0 = Si la respuesta es negativa.

1 = si la respuesta es positiva.

Como se aprecia en los resultados de la tabla, si “p” es menor de 0.05 entonces la prueba es significativa; por lo tanto, el grado de concordancia es significativo, siendo el instrumento válido según la prueba binomial aplicada el juicio de experto $P= 0.007$.

Anexo E: Confiabilidad del instrumento

| Variable | N | KR20 | Confiabilidad |
|-----------------------------------|----|-------|---------------|
| Factores sociales y culturales | 10 | 0.661 | Aceptable |


$$KR-20 = \left(\frac{k}{k-1} \right) * \left(1 - \frac{\sum p.q}{Vt} \right)$$

- KR-20 = Coeficiente de Confiabilidad (Kuder-Richardson)
- k = Número total ítems en el instrumento.
- Vt: Varianza total.
- Sp.q = Sumatoria de la varianza de los ítems.
- p = TRC / N; Total de Respuestas Correctas (TRC) entre el Número de sujetos participantes (N)
- q = 1 - p

Nivel de confiabilidad

1. 0.8 a 1.00 elevada
2. 0.60 a 0.79 aceptable
3. 0.40 a 0.59 moderada

Anexo F: Solicitud de autorización


 Universidad Nacional
Federico Villarreal

FACULTAD DE MEDICINA "HIPÓLITO UNANUE"
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA
 "Año de la Universalización de la Salud"

El Agustino, 31 de enero de 2020

OFICIO N° 021-2020-EPE-FMHU-UNFV



MC.
 JUAN FRANCISCO GONZALES BARBADILLO
 JEFE
 CENTRO DE SALUD FLOR DE AMANCAES
Presente. -

Saludo a usted cordialmente y me dirijo a fin de comunicarle que la alumna **SAMBRANO QUICHCA KELLY GRACIELA** del 5to. Año de la Escuela Profesional de Enfermería de la Facultad de Medicina "Hipólito Unanue" de la Universidad Nacional Federico Villarreal, solicita realizar una encuesta de su proyecto titulado "FACTORES SOCIALES Y CULTURALES RELACIONADOS CON EL NO USO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE 10 a 19 AÑOS".

La alumna en mención necesita ejecutar su proyecto, por lo que solicitamos les brinde las facilidades del caso para aplicar el instrumento de evaluación a los adolescentes que se atienden en el Centro de Salud Flor de Amancaes, en los meses de febrero y marzo del año en curso.

Agradeciéndole la atención que le merezca el presente, aprovecho la ocasión, para expresarle las muestras de mi estima.

Atentamente,

Dra. CATALINA OLIMPIA BELLO VIDAL
 DIRECTORA

NT.: 008226

Jr. Río Chopín N° 290 - El Agustino
Tlf.: 748-0888 - 8512

Anexo G: Consentimiento informado

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr (a) y/o Srta.:

Buenos días, mi nombre es: Kelly Graciela Sambrano Quichca, soy Bachiller en Enfermería egresada de la facultad de medicina “Hipólito Unanue”, Escuela de enfermería de la Universidad Nacional Federico Villarreal, estoy realizando una investigación sobre factores sociales y culturales, como: edad, sexo, nivel de instrucción, conocimientos sobre metodos anticonceptivos relacionados con el no uso de métodos anticonceptivos, en adolescentes atendidas en el centro de salud “Flor de Amancaes”, el mismo que servirá para adquirir el título profesional de licenciada en enfermería.

El objetivo de estudio es determinar la relación que existe entre los factores sociales y culturales con el no uso de métodos anticonceptivos, por lo cual exhorto su consentimiento para que usted participe voluntariamente en este estudio, que se llevara a cabo en un tiempo no mayor a 3 meses, de las cuales 1 mes se hará la recolección y análisis de datos, por lo cual en ese tiempo, usted participará como sujeto de estudio, el tiempo tomado para la aplicación de la encuesta tomará no más de 10 min .

Usted tiene todo el derecho de solicitar información para la respectiva participación en el estudio y asimismo podrá retirar el consentimiento informado siempre en cuando usted lo solicite.

Su participación no causará ningún riesgo físico, ni mental, todos los datos que obtenga serán utilizados solo por la investigadora y al finalizar, serán eliminados.

Si desea participar en el estudio de investigación, por favor colocar su nombre, firma y huella digital al final del formato.

Muchas gracias

Nombres y apellidos:

.....

.....

DNI:

Firma:

Fecha:

Hora:

Lugar:



Huella

Anexo H: Hoja de aprobación de asesor



Universidad Nacional
Federico Villarreal



FACULTAD MEDICINA "HIPÓLITO UNANUE"

OFICINA DE GRADOS Y GESTIÓN DEL EGRESADO

"Año de la universalización de la salud"

INFORME ASESOR DE TESIS

HABIÉNDOSE ASESORADO LA TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

"LICENCIADA(O) EN ENFERMERÍA"

TITULADA:

FACTORES SOCIOCULTURALES RELACIONADOS AL NO USO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE 10 A 19 AÑOS DEL CENTRO DE SALUD "FLOR DE AMANACES" LIMA-2019.

PRESENTADO(A) POR EL (LA) BACHILLER: **SAMBRANO QUICHCA KELLY GRACIELA.**

OBSERVACION:

Aceptada

En fe de lo cual, se eleva el presente informe a la Oficina de Grados y Gestión y Egresado, informo que cumplen con los lineamientos establecidos por la Facultad de Medicina "Hipólito Unanue" – UNFV, encontrándose APTA(O) para el desarrollo de su tesis.

El agustino 24 de noviembre del 2020

Mg. LORENZO MOZO MIICAELA APOLONIA
ASESOR(A) DE PLAN DE TESIS