

ÚLTIMAS PUBLICACIONES



Didáctica general
Bertha Navarro.
208 pp., formato 17 x 24



*Los cerros de la libertad:
esclavos cimarrones en
Trujillo colonial*
Bernard Lavallé.
104 pp., formato 17 x 24



Amor en aulas, patios y más.
Cuentos ganadores y
menciones honrosas del
1.º Concurso de Cuentos de
Amor Universitario 2017.
82 pp., formato 17 x 24



*El amor nos pone a prueba en
aulas, patios y más.*
Cuentos ganadores,
menciones honrosas y
finalistas del 2.º Concurso
de Cuentos de Amor
Universitario 2018.
112 pp., formato 17 x 24



*Ciberpolítica. Internet, poder
y democracia*
María del Pilar Tello
272 pp., formato 17 x 24



*El feminismo católico peruano
(1930-1956)*
María Inés Valdivia Acuña.
272 pp., formato 17 x 24

Cuando se habla del proceso de integración latinoamericana, muchos piensan en un proyecto en marcha, no muy antiguo e impulsado desde los Estados. No obstante, su historia muestra algunos hechos que cambian el panorama. Primero, este proceso se inicia con la Carta a los Españoles Americanos (1788), del jesuita peruano Juan Pablo Viscardo y Guzmán, que adquiere particular relevancia para los precursores e independentistas; segundo, las identidades, vecindades y sentimientos de pertenencia dieron forma a una ideología nacionalista continental llamada americanismo; y tercero, la integración es dirigida desde los Estados, pero sus mayores logros los ha tenido cuando fue impulsada desde la sociedad civil.

La historia americana muestra a muchos actores sociales y coyunturas políticas que pueden dar fe de lo dicho. Uno de los periodos “americanistas” menos conocidos, pero no por ello menos importante, es el que se produce entre 1907 y 1918, cuando estudiantes universitarios y trabajadores son sus principales protagonistas. El primero es el movimiento huelguístico de 1907 en Iquique, cuando murieron trabajadores de Perú, Bolivia y Chile; el segundo, los Congresos de Estudiantes Americanos de Montevideo (1908), Buenos Aires (1910) y Lima (1912); y el tercero, la llamada confraternidad peruano-chilena. En estos sucesos los trabajadores y estudiantes mostraron actitudes fraternas y claros deseos de impulsar la unión de los pueblos iberoamericanos. El siguiente periodo americanista se inicia en 1918, con la Reforma Universitaria en Argentina y que rápidamente se extiende a otros países de la región; continúa con las victoriosas jornadas de los obreros por las 8 horas en el Perú con el apoyo de los estudiantes y la proliferación en varios países de las universidades populares, donde se forma la generación de obrero-estudiantes; y sigue hasta la creación en 1924 del primer partido de dimensiones continentales: la Alianza Popular Revolucionaria Americana (APRA).

Estos son los hechos que relata este libro: los más importantes esfuerzos de integración continental de inicios del siglo XX. Los representantes de esa “diplomacia popular” fueron los trabajadores y estudiantes latinoamericanos. La actitud de estos actores y sus organizaciones, así como el contenido de sus ideales, muestran la presencia y vigencia del americanismo o nacionalismo continental que se inicia en la independencia y recorre la historia americana, pasando de generación en generación.



EL AMERICANISMO. Trabajadores y estudiantes en la historia de la integración continental latinoamericana: 1907-1928



LUIS TEJADA RIPALDA

EL AMERICANISMO

Trabajadores y estudiantes en la historia de la integración continental latinoamericana: 1907-1928



Luis Tejada Ripalda estudió en la Pontificia Universidad Católica del Perú y obtuvo su doctorado en la Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales, en París. En la actualidad es profesor de la Universidad Nacional Federico Villarreal. Ha publicado, entre otros libros, *La cuestión del pan. El anarcosindicalismo en el Perú 1880-1919* (1988); *Los niños de la calle y su mundo* (2005); *La utopía libertaria. Los Lévano obras completas* (2005); *¡A jugar se ha dicho. La infancia, el juego y el orden social* (2014).

Actualmente investiga sobre la historia de América Latina y su proceso de integración.



Luis Tejada Ripalda

EL AMERICANISMO

Trabajadores y estudiantes en la historia de la integración
continental latinoamericana: 1907-1928



Universidad Nacional
Federico Villarreal



Universidad Nacional Federico Villarreal

Rector: Dr. Juan Oswaldo Alfaro Bernedo

Vicerrector Académico: Dr. Víctor Manuel Pinto De La Sota Silva

Vicerrector de Investigación: Dr. Carlos Napoleón Tello Malpartida

Director de la Editorial Universitaria: Lic. Javier Alberto Barreda Jara

Universidad Nacional Federico Villarreal

Calle Gonzales 285, Maranga, Lima 32 - Perú

Editorial Universitaria de la UNFV

Pasaje San Lucas s/n, Lima 21 - Perú

Telf. 4601962

EL AMERICANISMO. Trabajadores y estudiantes en la historia de la integración continental latinoamericana: 1907-1928

Luis Tejada Ripalda

Primera edición: mayo de 2019

Tiraje: 500 ejemplares

© Universidad Nacional Federico Villarreal

© Editorial Universitaria de la UNFV

Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú N° 2019-06111

ISBN: 978-612-4238-16-1

Diseño de carátula: Raúl Huerta

Selección de fotografías: Jimena Rondón

Se terminó de imprimir en mayo de 2019 en:

Jesús Elena Chirinos Marcatoma

Jirón Callao 453, Cercado de Lima, Lima

Derechos reservados. Prohibida la reproducción parcial o total, por cualquier medio, sin permiso del autor y de los editores.

Contenido

Palabras del Rector	13
Palabras del Vicerrector de Investigación	15
Introducción	17
Primer ensayo	
Los hermanos del sur. Trabajadores y estudiantes en la historia de la integración latinoamericana: 1907-1918	25
Introducción	27
1. Los hermanos de Iquique, 1907	28
1.1. Iquique, la historia y sus trabajadores	28
1.2. La realidad laboral, los trabajadores y sus banderas	30
1.2.1. Los prolegómenos	32
1.2.2. El desenlace	40
1.3. ¿La tierra de quién?	43
2. Los estudiantes universitarios y el americanismo	46
2.1. Los tres congresos de estudiantes americanos	47
2.2. La unión obrero-estudiantil	52
3. El americanismo y la confraternidad peruano-chilena	56
3.1. Visiones del terruño	57
3.2. La diplomacia obrero-estudiantil	62
3.3. Bienvenida y encuentro de ideologías	66
3.4. De la patria a la nación continental	69
3.5. Los libertarios y la confraternidad peruano-chilena	72
4. Los peruanos en Chile	74
4.1. El arribo	75
4.2. El retorno	78

5. La huelga del mono y el peligro anarquista	80
5.1. La huelga	81
5.2. La detención y secuestro	83
5.3. Deportación y fin de la huelga	86
6. Recibimiento y enfrentamientos	86
7. Los hombres y las ideas que se van	88
7.1. Caída y muerte de un integracionista	88
7.2. De nunca acabar...	91
8. El primer congreso obrero	92
8.1. Preparativos para un congreso mutualista	93
8.2. Los anarquistas, el congreso y la integración	97

Segundo ensayo

La revolución de los espíritus. La juventud reformista de la década de 1920 en América Latina	103
Introducción	105
1. La situación generacional	109
2. El movimiento liminar: la reforma en Argentina	111
3. La reforma en otros países	118
3.1. Juventud, ideologías y ruptura generacional	120
3.2. El movimiento reformista	126
3.3. Juventud y política	130
3.3.1. El caso peruano	133
3.3.1.1. Los antecedentes de la solidaridad obrero-estudiantil	133
3.3.1.2. De la reforma universitaria a la reforma social y política	138
3.3.2. El caso de Venezuela	142
3.3.3. El caso de Cuba	144
4. El ciudadano, la reforma y la integración	146
Bibliografía	153